



În temeiul art.7, lit. aa) din Statutul Elevului, adoptat la data de 10.08.2016, și intrat în vigoare în Monitorul Oficial al României, partea I, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice, conform articolului 80, alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, privind "dreptul de a oferi feedback semestrial cadrelor didactice care predau la clasă, prin fișe de feedback anonime. Acestea vor fi completate la clasă și predate cadrelor didactice în vederea identificării celor mai eficiente metode didactice.":

## **Fișă de feedback semestrial**

**!** Recomandăm ca evaluarea să fie obiectivă, limbajul decent, concret, coerent, opiniile expuse justificate.

**!** Scopul acestei evaluări este de a ajuta cadrele didactice la îmbunătățirea calității actului didactic prestat.

**!** Pentru unele întrebări (cele marcate cu \*), este nevoie să acordați și câte o notă (de la 1 la 10, 1 fiind minim, iar 10 maxim).

**!** Această fișă este anonimă.

Datele cadrului didactic evaluat:

Numele și prenumele:

Materia predată:

### **I. Calitatea actului educațional și a evaluării elevilor**

1. Cât de bine explică profesorul ceea ce predă?\*

.....

.....

2. Profesorul adaptează materia predată nivelului și necesităților clasei?

.....

.....

.....

3. Profesorul încearcă să educe elevii, nu doar să le predea materia conținută în programă?

.....

.....

4. Profesorul încurajează competitivitatea? Dar lucrul în echipă?

.....

.....

.....



5. Profesorul utilizează metode care să asigure caracterul aplicativ al învățării?\*
6. Consideri criteriile care stau la baza notării ca fiind obiective?\*
7. Notele puse de profesor sunt în concordanță cu realitatea?\*
8. Ce notează profesorul? Capacitatea ta de a „toci” și de a reproduce informații sau faptul că ai înțeles ceea ce a predat, pe lângă evoluția ta, ca elev și ca individ?
9. Profesorul încurajează elevii să-și exprime și să-și susțină propriile idei și opinii?\*
10. Profesorul încurajează, stimulează gândirea critică?\*

**II. Relația profesor-elev/elev-profesor, atmosfera la oră**

- a. Cum ai nota și caracteriza atmosfera din cadrul orei de curs?\*
- b. Cât de mult interacționează profesorul cu elevii, totodată implicându-i într-un mod activ în actul educațional? Profesorul încurajează participarea tuturor elevilor din clasă la lecții?
- c. Ce fel de relație există între elevi și profesor? (strictă/deschisă/formală etc.) Este bazată pe respect reciproc, colaborare sau pe frică, subordonare?\*



.....  
.....  
.....  
.....  
d. Profesorul respectă drepturile elevilor?\*

**III. Conduita profesorului**

1) Cum ai evalua comportamentul profesorului?\*

2) Consideri că profesorul este un model de urmat prin comportamentul, ideile și mentalitatea pe care le promovează?

3) Consideri că te-a motivat, inspirat sau ajutat atunci când ai avut nevoie sau ai solicitat acest lucru?

**IV. Mențiuni**