

**Analiza privind reluarea
cursurilor în format fizic
începând cu semestrul al
doilea al anului școlar
2020-2021**

I. Cuvânt introductiv:

În luna noiembrie a anului 2020, cursurile au fost suspendate în toate unitățile de învățământ din România, pe fondul creșterii numărului de infectări cu virusul Sars-Cov-2. După 3 luni de educație în format online, majoritatea elevilor s-au întors la școală, odată cu începerea celui de-al doilea semestru. Din păcate, însă, în multe unități de învățământ, pregătirile pentru redeschidere au fost realizate superficial, parțial din cauza faptului că procedurile necesare au fost publicate cu doar două zile înainte de prima zi a celui de-al doilea semestru.

Mai mult, statisticile arată faptul că majoritatea cabinetelor școlare din cadrul unităților de învățământ au o capacitate scăzută de a realiza teste rapide, dat fiind faptul că multe dintre cadrele medicale școlare (medici și asistenți) sunt, la momentul de față, detașate de către direcțiile de sănătate publică în diferite instituții. În România există 4904 cadre medicale școlare¹ (1302 medici și 3602 asistenți medicali) arondate la peste 18 mii² de unități de învățământ preuniversitar. De asemenea, încă de la începerea acestui an școlar, Autoritatea Națională pentru Protecția Consumatorului a emis mai multe alerte privind punerea pe piață a măștilor neconforme, care pot pune în pericol sănătatea utilizatorilor acestora. Conform datelor³ Institutului Național de Sănătate Publică, din 3424 unități de învățământ evaluate, 301 nu au autorizație sanitară de funcționare, 168 dintre acestea nu se încadrează în standardele actuale privind condițiile de igienă din școli, iar 132 fie nu sunt aprovizionate cu apă potabilă, fie nu au apă potabilă adecvată din punct de vedere microbiologic.

Această analiză a fost realizată de către Consiliul Național al Elevilor, în peste 755 de unități de învățământ preuniversitar din întreaga țară, cu scopul de a identifica

¹ <http://www.ms.ro/2020/09/10/cresterea-bugetului-pentru-reteaua-de-asistenta-medicala-scolara/>

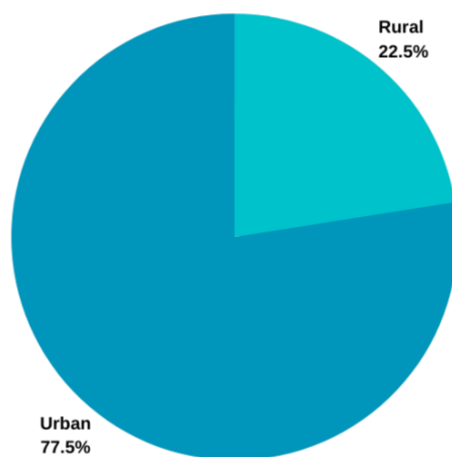
² <https://www.siiir.edu.ro/carto/#/statistici>

³ https://insp.gov.ro/sites/cnepss/wp-content/uploads/2014/12/Sinteza-date-cond.ig_sanitare-scoli-2019.pdf

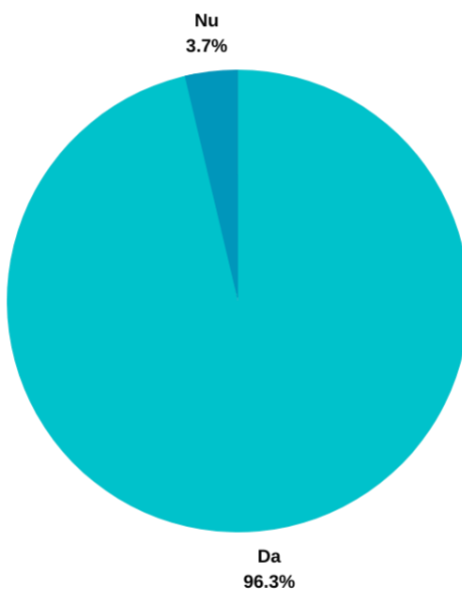
problemele apărute în organizarea procesului educațional începând cu cel de-al doilea semestru.

II. Rezultatele studiului:

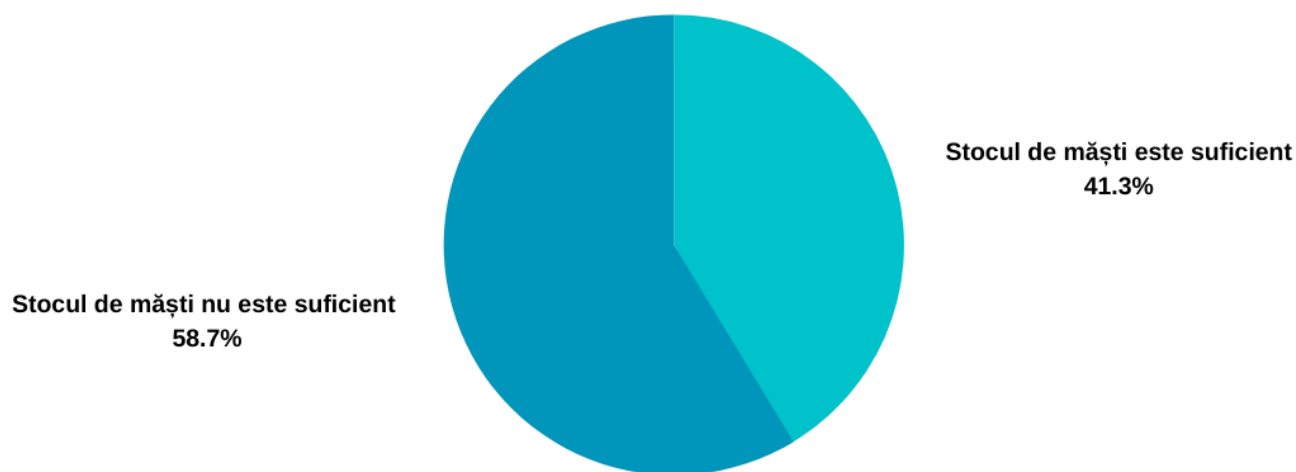
Metoda de cercetare utilizată a fost chestionarul autocompletat, în mediul online. Eșantionul este de 757 de unități de învățământ preuniversitar, din 35 de județe și Municipiul București. Dintre respondenți, **77,5%** sunt școlarizați în unități de învățământ din mediul urban, iar **22,5%** sunt școlarizați în unități de învățământ din mediul rural.



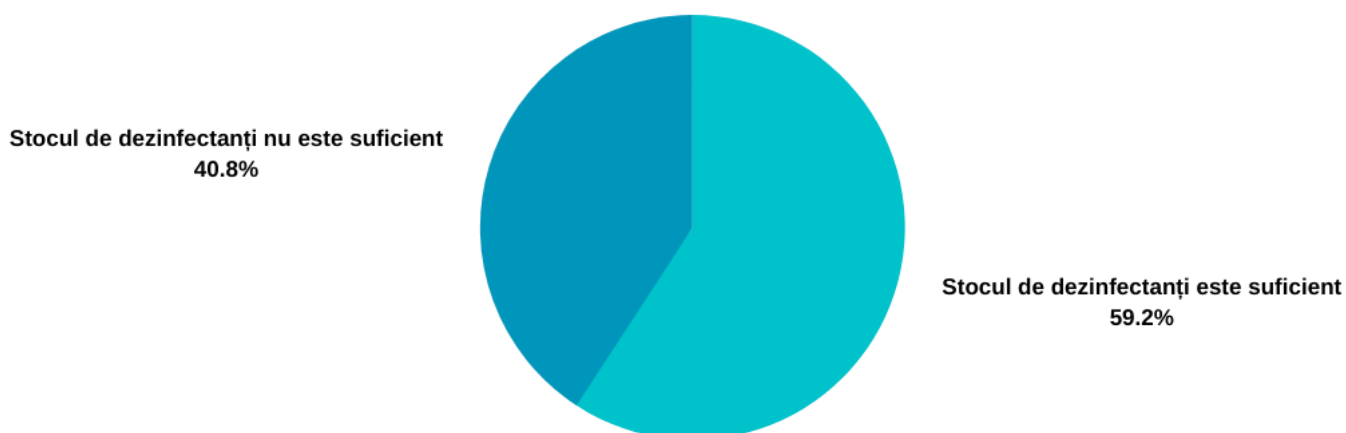
Conform răspunsurilor înregistrate, **96,3%** dintre unitățile de învățământ respectă, într-o mare măsură, regulile sanitare, în timp ce **3,7%** nu respectă deloc aceste reguli.



De asemenea, datele sondajului arată că **41,3%** dintre respondenți consideră că stocul de măști disponibil la nivelul unității de învățământ este suficient, în timp ce peste **58,7%** dintre respondenți reclamă faptul că nu există suficiente materiale de protecție sanitară în școală.

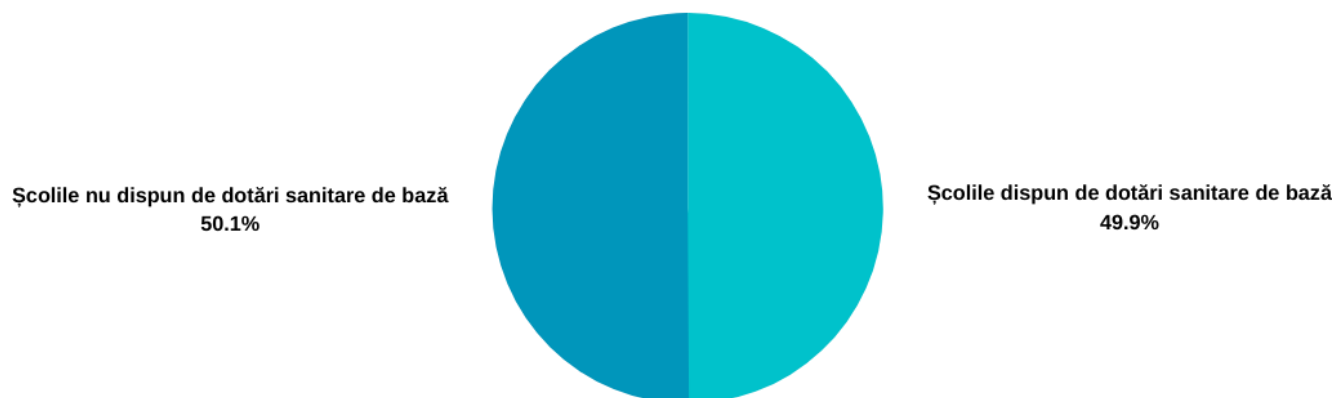


În ceea ce privește substanțele dezinfectante, **59,2%** dintre respondenți afirmă faptul că stocul acestora este suficient, în timp ce **40,8%** dintre aceștia atrag atenția asupra faptului că stocul de substanțe biocide nu este suficient, fie acestea sunt de o calitate îndoielnică.

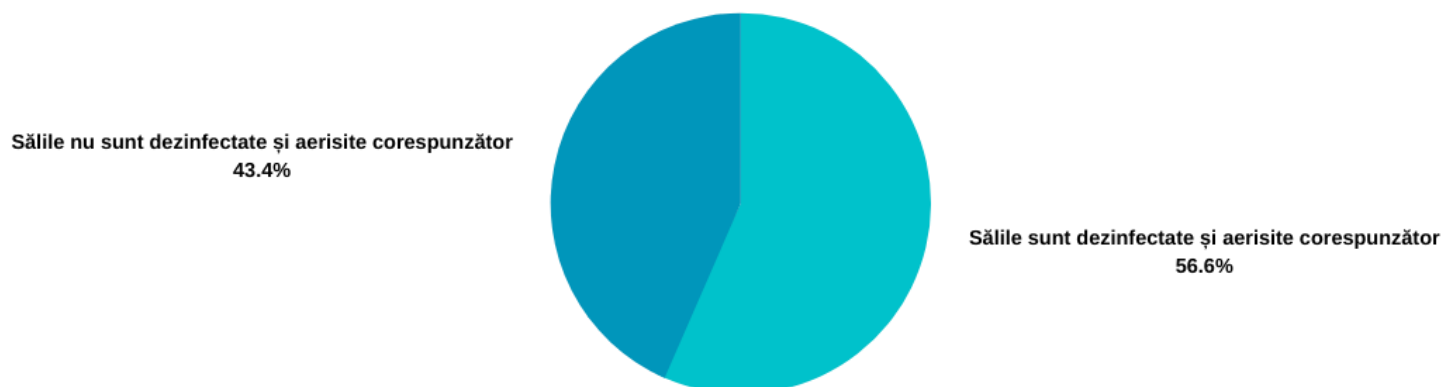


Un procent îngrijorător, de peste **50,1%** dintre respondenți, afirmă faptul că nu au apă curentă și săpun în unitățile de învățământ din care provin. Acest factor poate

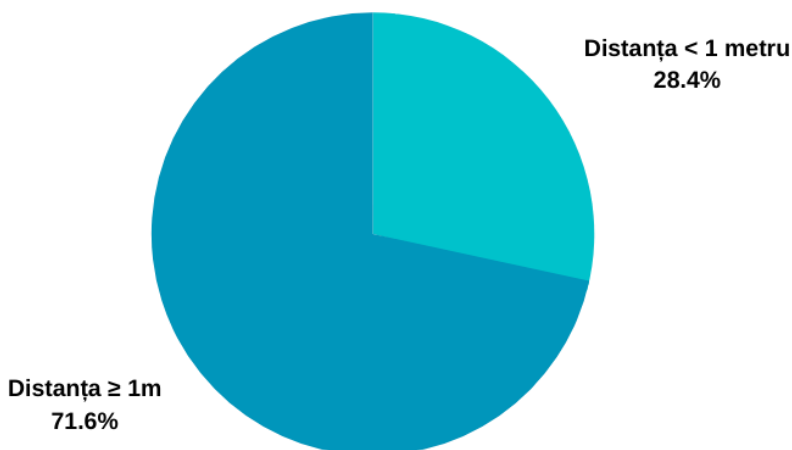
determina apariția focarelor de infecție în școli și pune în pericol sănătatea elevilor și a cadrelor didactice.



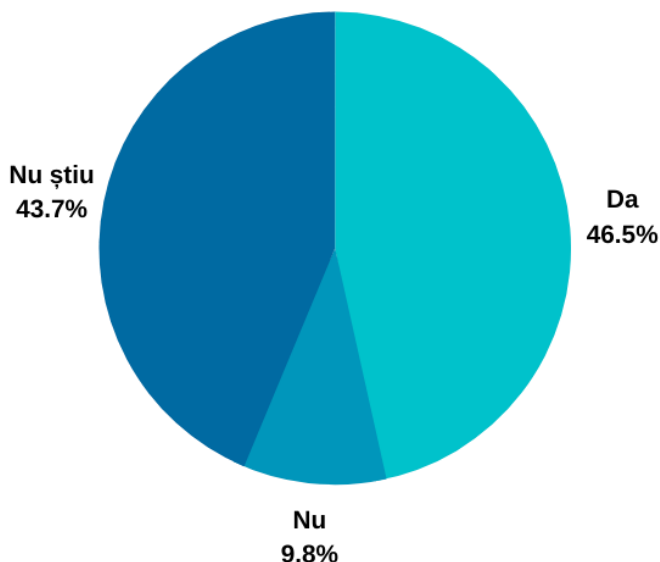
Dezinfectarea și aerisirea spațiului în care se desfășoară orele de curs fac parte din suita de metode ce previn infectarea cu noul virus Sars-Cov-2, așadar, aceste procedee trebuie realizat corect și în mod frecvent. Fiind chestionați asupra modului în care sălile de curs sunt aerisite și dezinfectate, **56,6%** dintre respondenți au răspuns că aceste proceduri sunt realizate corespunzător, în timp ce **43,4%** au declarat că acestea sunt realizate în mod necorespunzător.



Când este vorba de respectarea distanțării fizice, datele sondajului arată că păstrarea distanței fizice este posibilă de 1 metru/mai mult de 1 metru este posibilă în **71,6%** dintre unitățile de învățământ, în timp ce **28,4%** dintre unitățile școlare chestionate nu pot asigura această distanțare.



Testarea rapidă a unui elev sau a unui profesor, în cazul în care aceștia prezintă simptome specifice infecției cu virusul Sars-Cov-2, este un prim pas atât pentru a limita transmiterea virusului, cât și pentru a putea asigura carantinarea și asistența medicală în cel mai scurt timp a celui afectat.



Din nefericire, datele sondajului ne arată că doar jumătate dintre respondenți, **46,5%**, au afirmat faptul că școala în care învață are capacitatea de a face teste rapide COVID-19, în timp ce **9,8%** dintre respondenți au afirmat că unitatea lor nu are

capacitatea de efectua aceste teste rapide. **43,7%** nu știu dacă școala lor au posibilitatea sau nu de a efectua teste rapide; acest lucru semnaleză faptul că elevilor nu le-au fost prezentate noile măsuri sanitare ce sunt aplicate în școli începând cu cel de-al doilea semestru.