

# GHIDUL ILUSTRATI AL ELEVULUI





# CINE, CE ESTE...

Acest ghid este pentru tine, elevule, ca să-l citești și să înțelegi că nimeni nu poate să-ți ia drepturile sau să-ți spună cum să gândești și când să-ți exprimi opinia, dar să-ți amintească și de îndatoririle tale.

Ești actorul principal al educației, așadar, profesorii și directorii nu pot lua decizii care te privesc fără să te consulte pe tine sau pe reprezentanții tăi, adică cei pe care tu i-ai ales (Consiliul Național/Județean/Școlar al Elevilor).

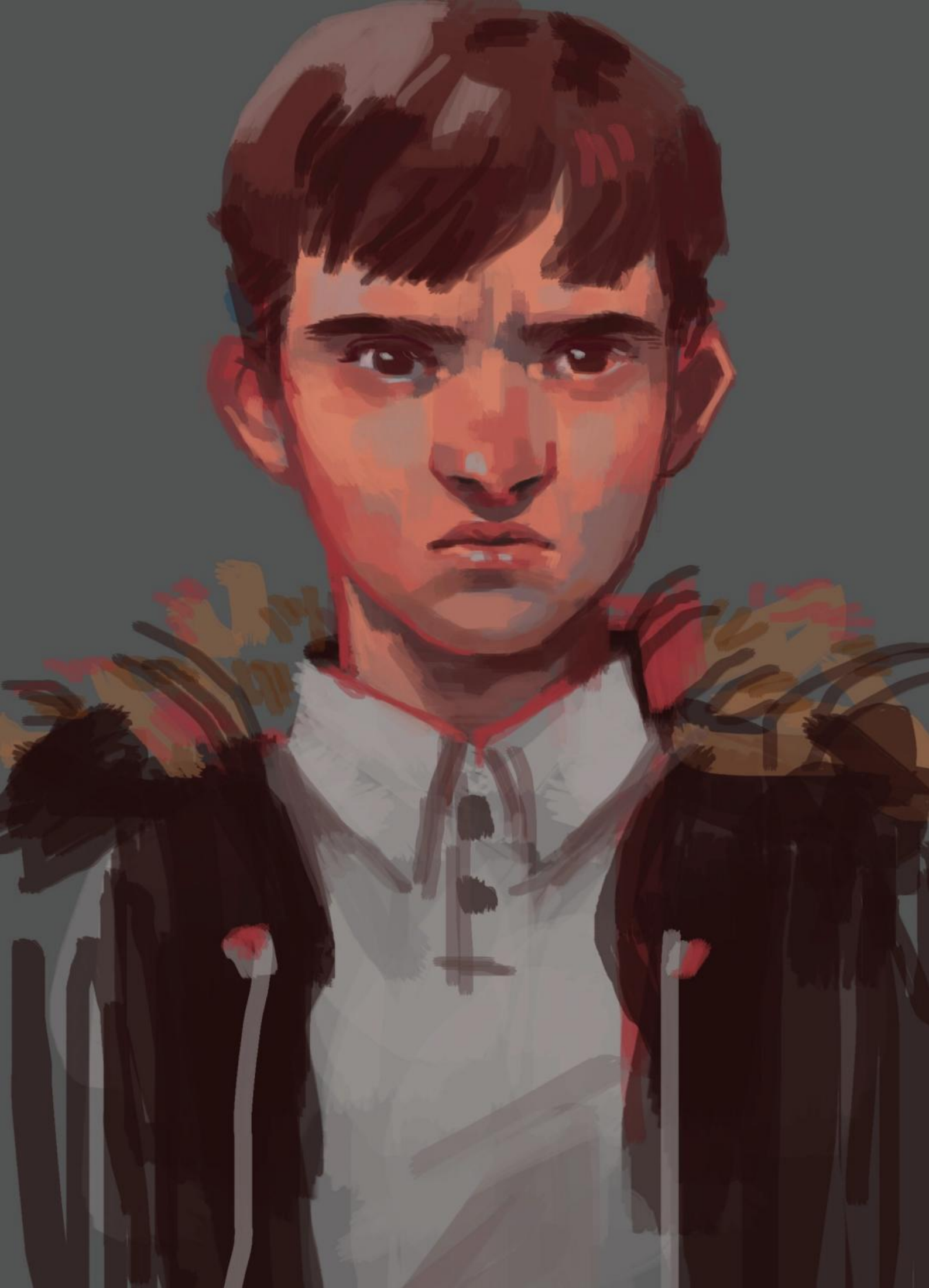
Părinții sunt cei care au datoria morală să te susțină pe tot parcursul educațional, din acest motiv și vocea lor trebuie să fie ascultată înainte de a decide ceva ce te vizează în mod direct. Profesorii sunt persoanele care facilitează întregul proces de învățare, ei te evaluează și te pregătesc pentru integrarea în societate; ca să reușească acest lucru, trebuie să formeze caractere, nu roboți.

Învățământul de calitate este despre tine, nu despre ei!



AM DREPTUL  
LA...





# Imagine și demnitate

- a. Am dreptul să fiu respectat/ă de către toți cei care trec pragul școlii.
- b. Am dreptul să nu fiu discriminat/ă indiferent de rasă, etnie, religie, gen și orientare sexuală, convingeri, abilități sau dizabilități, stare materială (sau alte caracteristici) .
- c. Am dreptul să am profesori bine pregătiți, ca orice elev.
- d. Am dreptul să nu fiu pedepsit/ă pentru ceva ce nu am făcut, iar dacă sunt vinovat/ă trebuie să mi se spună individual.
- e. Am dreptul să nu fiu pedepsit/ă dacă nu port uniforma școlii.
- f. Am dreptul să nu fiu supus/ă comportamentelor nedorite cu conotație sexuală, exprimate fizic sau verbal care au ca scop intimidarea, jignirea sau umilirea mea.







## **Opinii și protest**

a. Am dreptul să spun ce gândesc, dar fără să încalc drepturile celorlalți.

b. Am dreptul să ofer feedback anonim profesorilor de la clasă, la fiecare sfârșit de semestru.

c. Am dreptul să protestez, dar numai în pauză și în afara orelor de curs.

d. Am dreptul să fac ce vreau cu timpul meu liber (voluntariat, sport, activități civice, hobby etc).



# Condiții bune de învățământ

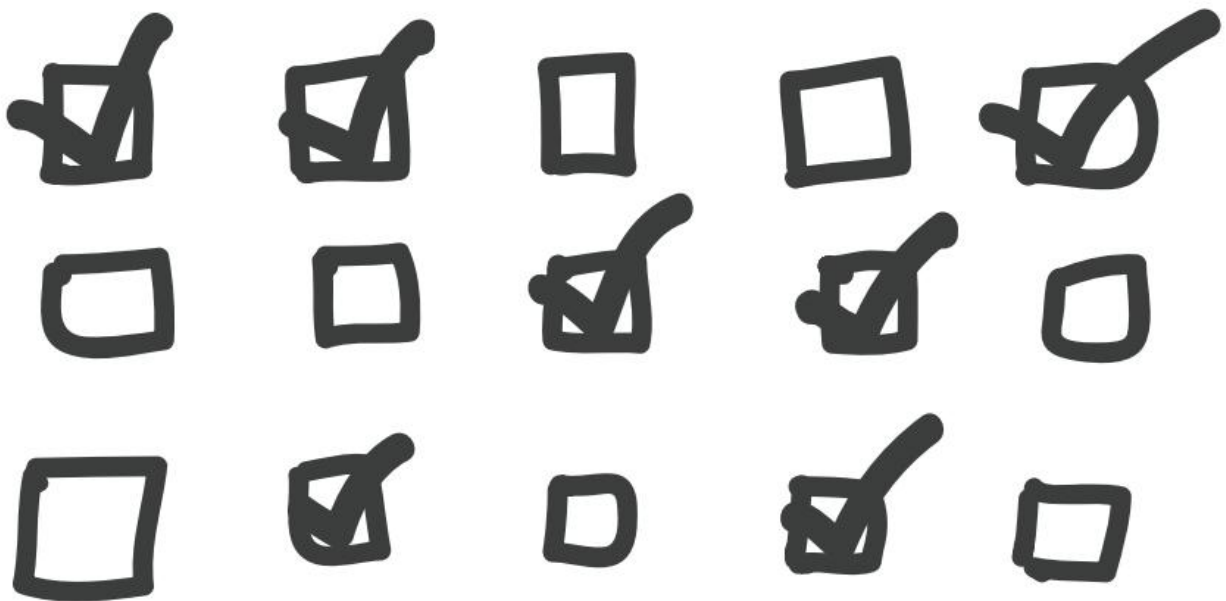
a. Am dreptul să învăț într-o școală curată, unde căldura, săpunul și hârtia igienică nu sunt o problemă.

b. Am dreptul să-mi aleg materiile opționale.

c. Am dreptul să primesc manuale gratuite, până termin liceul.

d. Am dreptul să nu plătesc pentru renovarea clasei sau dotarea școlii.

e. Am dreptul să nu îmi fie luate obiectele personale în timpul orelor sau în afara lor.



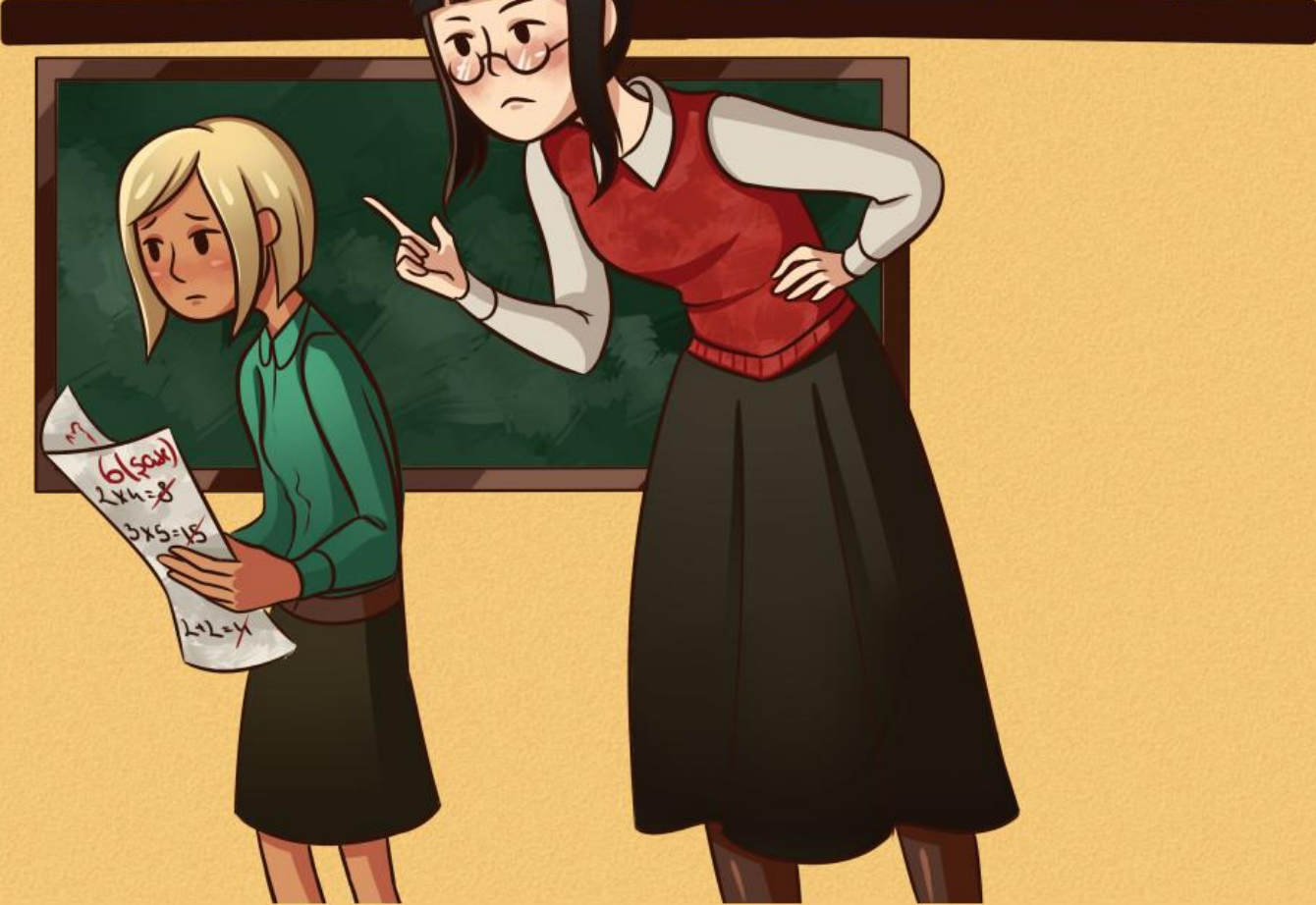






## **Beneficiile legale și sprijin**

- a. Am dreptul să primesc reducere de 50% pentru transportul local în comun pe tot parcursul anului calendaristic, adică și în timpul vacanțelor, dacă îndeplinesc criteriile de acordare.**
- b. Am dreptul să mi se deconteze abonamentul, dacă fac naveta.**
- c. Am dreptul să primesc burse sociale, de studiu, de merit și de performanță, dar și ajutoare sociale, dacă îndeplinesc criteriile de acordare.**
- d. Am dreptul să primesc o sumă de bani din partea statului (bani de liceu), dacă situația mea financiară este una modestă.**
- e. Am dreptul să primesc bursă profesională, dacă învăț într-o școală profesională.**
- f. Am dreptul să primesc reducere de 75% pentru accesul la muzee, concerte, filme, spectacole de teatru, de operă, programe culturale și sportive organizate de instituții publice (Primărie, Consiliu Județean, Ministere).**







## Note pe merit

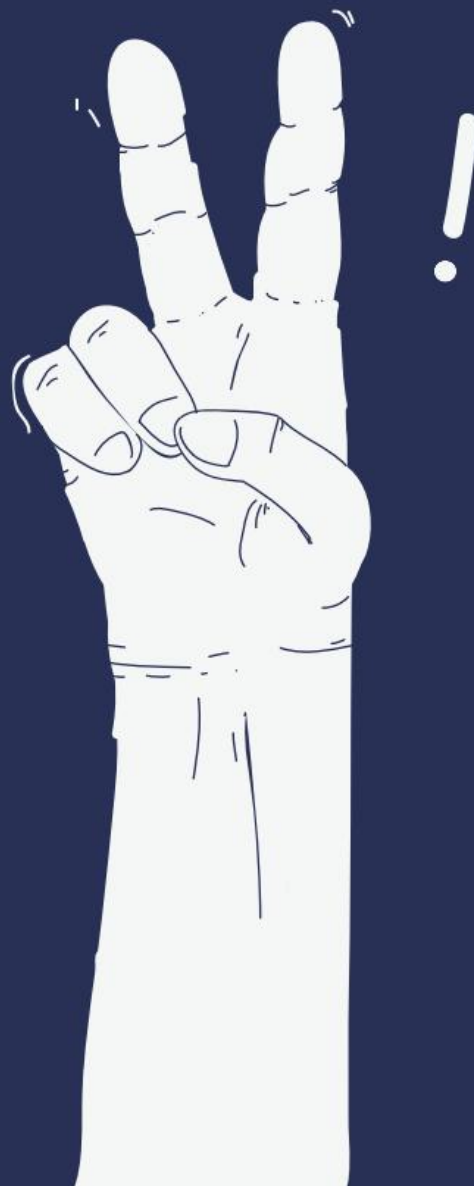
- a. Am dreptul la o evaluare corectă și obiectivă.
- b. Am dreptul ca atunci când consider că nota primită la un test nu este cea pe care o meritam, testul meu să fie recorectat de alți doi profesori (care predau aceeași materie).
- c. Am dreptul să nu îmi fie trecută nota în catalog, dacă testul nu mi-a fost adus în maximum 15 zile lucrătoare (3 săptămâni de școală).
- d. Am dreptul să știu ce note primesc, înainte ca ele să fie trecute în catalog.
- e. Am dreptul să primesc notă doar dacă îmi sunt evaluate cunoștințele/competențele/abilitățile (nu temele făcute/ nefăcute sau comportamentul).





# Înregistrarea corectă a absențelor

- a. Am dreptul să fiu trecut absent/ă doar dacă nu sunt prezent/ă la oră.
- b. Am dreptul să rămân în clasă, chiar dacă profesorul vrea să mă dea afară de la oră.
- c. Am dreptul să mi se motiveze 20 de absențe pe semestru în baza unei cereri din partea părinților mei.







Ar fi bine să...  
(obligații)







- a. să fiu prezent/ă la ore și să mă pregătesc pentru fiecare materie.
- b. să particip la teste și evaluări de orice fel.
- c. să am un comportament civilizată și să mă prezint într-o ținută decentă la școală.
- d. să accept și să respect toate persoanele din comunitatea școlară.
- e. să nu consum droguri, băuturi alcoolice sau alte substanțe interzise, țigări, etnobotanice etc.
- f. să nu aduc în școală arme albe.
- g. să nu promovez materiale electorale sau cu caracter pornografic în școală.
- h. să nu folosesc telefonul în timpul orelor, examenelor sau concursurilor, decât în cazul în care profesorul îmi permite.
- i. să nu părăsesc incinta școlii dacă sunt minor/ă, însă, dacă sunt major/ă, am dreptul să părăsesc oricând perimetrul școlii.



Altfel...

(sanctiuni)





- a. îmi va fi atrasă atenția în privat de către profesor și voi fi ajutat să înțeleg unde am greșit.
- b. mi se va explica în scris ce regulă am încălcat.
- c. nu voi mai primi bursă pentru o perioadă de timp și mi se va scădea nota la purtare.
- d. voi fi mutat/ă într-o clasă paralelă din școala mea.
- e. voi fi anunțat/ă în scris că sunt la un pas să fiu dat afară din școală (preaviz de exmatriculare).
- f. voi fi dat/ă afară din școală (exmatriculare).
- g. voi fi informat/ă atât eu, în privat, cât și părinții mei.





Cum poți să  
îți faci vocea  
AUZITĂ?





**Ai o problemă? Crezi că tu sau colegii tăi ați fost nedreptățiți?**





# PASUL 1

Discută cu colegii din Consiliul Școlar al Elevilor din liceul tău, spune-le ce s-a întâmplat, pe urmă, stabiliți împreună ce drept ți s-a încălcat și în ce lege este scris.

# PASUL 2

Discută împreună cu Consiliul Școlar al Elevilor, cu profesorul, dacă este cazul și cu directorul și arătați-i ce drept ți se încalcă. Iar dacă problema nu se rezolvă, trebuie să cereți rezolvarea problemei, în mod oficial, prin depunerea unei petiții la școală (cere numărul de înregistrare și ține-l minte!).

# PASUL 3

Dacă directorul refuză să te ajute și problema nu se rezolvă, spune Consiliului Județean al Elevilor. Intervenția acestuia ar trebui să fie suficientă.

## PASUL 4

Dacă directorul refuză, în continuare, să rezolve problema, spune public ce drept ți se încalcă în ziare online sau tipărite, prin postări pe rețele de socializare etc. Dacă lucrurile se complică, anunță Consiliul Național al Elevilor.

## PASUL 5

Problema s-a rezolvat. Spune-le și colegilor tăi, indiferent de modul în care s-a rezolvat, și încurajează-i să ia atitudine, la fel cum ai făcut și tu!

## PASUL 6 (opțional)

Dacă vrei să faci mai mult, candidează în consiliul elevilor și apără drepturile tale și ale colegilor tăi.



VOCEA  
ELEVILOR

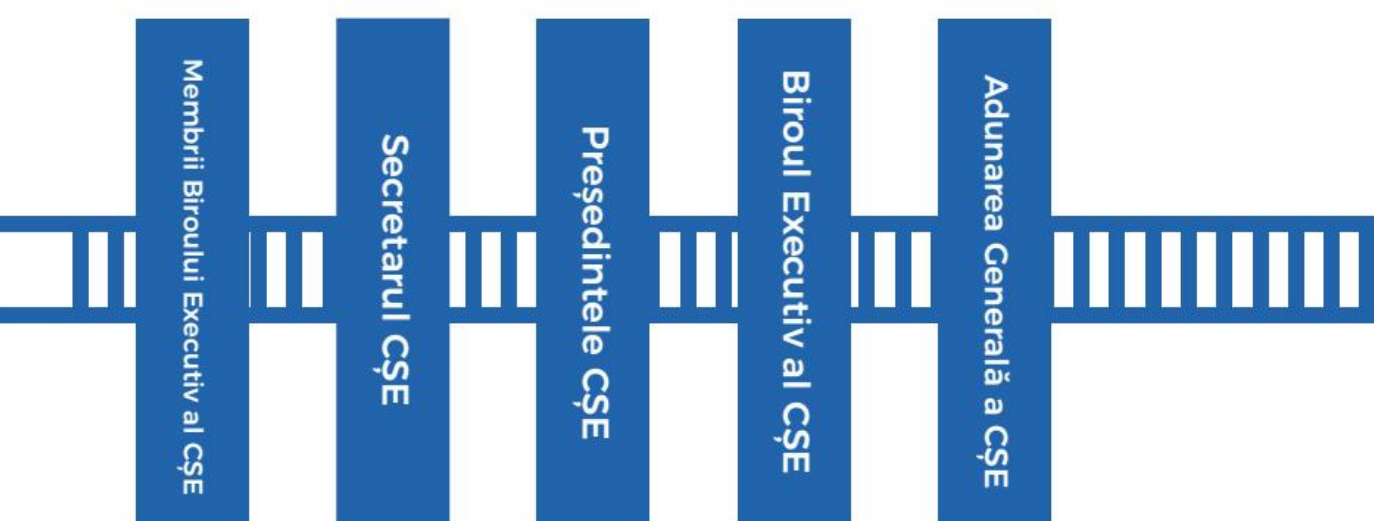
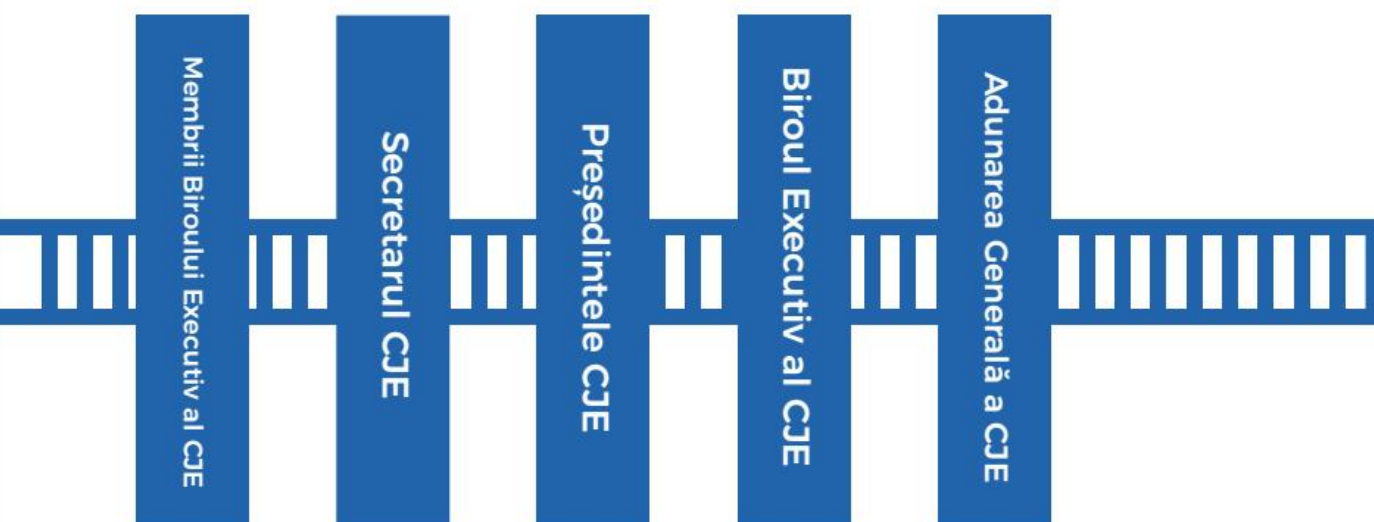
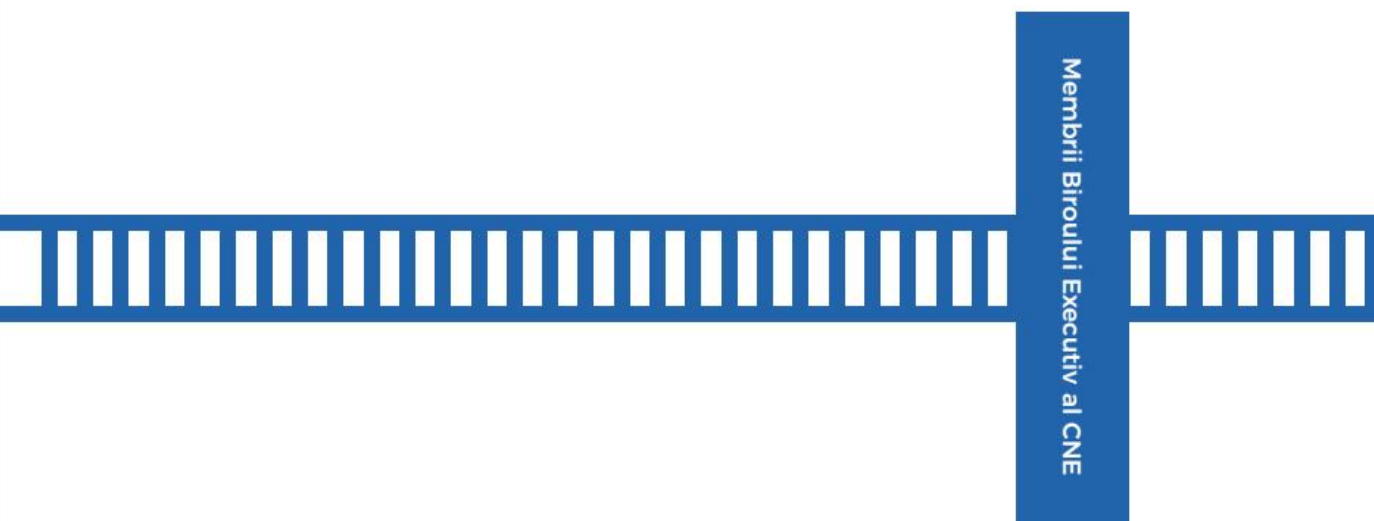


# CONSILIUL ELEVILOR

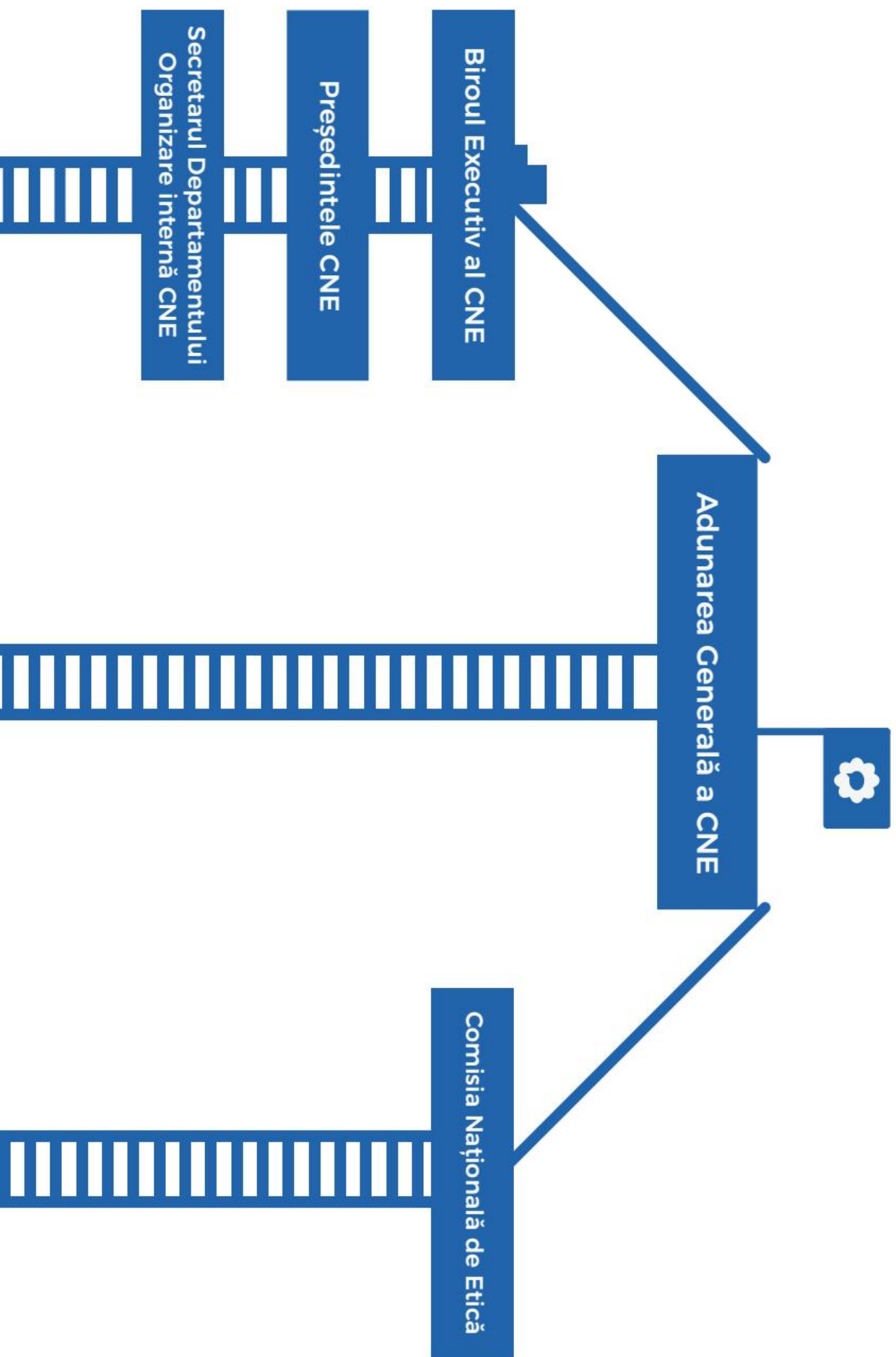


Consiliile Elevilor sunt constituite la nivel de școală, județ și la nivel național.

Consiliile luptă pentru drepturile tale - pot să facă plângeri la direcțiune sau inspectorate și reprezintă elevii în discuții cu diferite autorități, chiar până la nivelul Parlamentului sau Ministerului Educației. În plus, consiliile implementează diverse proiecte prin care te ajută să devii un cetățean informat, responsabil și activ.



# STRUCTURA CONSILIULUI NAȚIONAL AL ELEVILOR







**Credem că pentru sănătatea unei societăți democratice avem nevoie de cetățeni implicați, care își cunosc și își apără drepturile.**

**Ne concentrăm atenția în principal pe elevi și studenți, ne propunem să le dezvoltăm gândirea critică, să îi facem să fie cetățeni activi și să ia atitudine pentru principiile care contează pentru ei.**





**Apărut în rândul Asociației Forum Apulum în urma Școlii de vară libere organizate la Casa Forum din Alba Iulia împreună cu Elena Stancu, Cosmin Bumbuț și George Roșu, grupul de peste 20 de tineri care formează FAPT face acțiuni exclusiv pentru elevi și studenți. Și scoate la iveală dilemele lor în fața adulților.**

**Căutăm împreună problemele cu care se confruntă ei, încercăm să găsim soluții și să promovăm implicarea, atitudinea și o bună informare.**



---

pentru fiecare copil

UNICEF este prezent în România și în alte 190 de țări și teritorii pentru a promova supraviețuirea și dezvoltarea copiilor din perioada copilăriei mici până la adolescență.

În România, UNICEF lucrează împreună cu Guvernul, Parlamentul, autorități locale, societatea civilă, sectorul privat, parteneri naționali și internaționali și cu mass media pentru a asigura accesul tuturor copiilor la educație, pentru protejarea adolescenților și monitorizarea drepturilor copilului, pentru protecție socială și pentru mobilizarea de resurse în beneficiul copiilor. Susținem eliminarea oricărei forme de violență și discriminare și oferim sprijin părinților pentru dezvoltarea abilităților parentale. Promovăm consultarea și participarea copiilor la procesul decizional privind viitorul lor și la politicile și programele implementate de UNICEF. UNICEF dezvoltă intervenții care promovează educația incluzivă de calitate și dreptul elevilor de a participa la luarea deciziilor care îi privesc.

# CONTRIBUȚII

Mulțumim artistului George Roșu pentru sprijinul oferit pe tot parcursul acestui proiect.  
georgerosu.ro

Design: Emilian Mocanu

## **Ilustrații primite de la elevi:**

Ana-Maria Podovei, 17 ani, Botoșani, jud. Botoșani

Andreea Junca-Guzu, 16 ani, Bacău, jud. Bacău

Andrei Pacea, 17 ani, Brașov, jud. Brașov

Daria Teodora Tîrziu, 16 ani, Alba Iulia, jud. Alba

Elena Gabriela Manea, 18 ani, Constanța, jud. Constanța

Hary Armand Andrei Pătrașcu, 14 ani, Reșița, jud. Caraș Severin

Mihai Andru Sandu, 17 ani, Alba Iulia, jud. Alba

Naomi Bîldea, 16 ani, Craiova, jud. Dolj

Teodora Tămaș, 16 ani, loc. Ampoița, jud. Alba

Acest ghid a fost realizat în anul 2018.



### Conținut

Am dreptul să...

### Imagine și demnitate

- a - SE art. 6, alin. (1)
- b - SE art. 7, lit. (f)
- c - SE art. 12, lit. (e)
- d - SE art. 17, alin (1)
- e - ROFUP art. 198, alin (2)
- f - Codul de etică al profesorului art. 5, alineatul (5)

### Opinii și protest

- a - SE art. 7, lit. (p)
- b - SE art. 7, lit. (aa)
- c - SE art. 10, lit (b)
- d - SE art. 10, lit. (a)

### Condiții bune de învățământ

- a - SE art. 6, alin. (4)
- b - SE art. 7, lit. (c)
- c - LEN nr.1/2011 art. 69, alin (4)
- d - Constituția României art. 32, ROFUIP art. 181, alin (3)
- e - Constituția României art. 44

### Beneficiile legale și sprijin

- a - SE art. 11, lit. (a)
- b - SE art. 11, lit. (c)
- c - SE art. 11, lit. (e)
- d - SE art. 11, lit. (f)
- e - SE art. 11, lit. (f)
- f - SE art. 11, lit. (n)

### Note pe merit

- a - SE art. 7, lit. (k)
- b - SE art. 7, lit (l)
- c - SE art. 7, lit. (s)
- d - SE art. 7, lit. (bb)
- e - ROFUIP

### Înregistrarea corectă a absențelor

- a - SE art. 7, lit. (ff)
- b - Constituția României art. 32
- c - ROFUIP, art. 102, alin. (5)

### Ar fi bine să...

- a - SE art. 14, lit. (a)
- b - SE art. 14, lit. (e)

- c - SE art. 14, lit. (c)
- d - SE art. 14, lit. (n)
- e - SE art. 15, lit. (d)
- f - SE art. 15, lit. (e)
- g - SE art. 15, lit. (f)
- h - SE art. 15, lit (g)
- i - SE art. 15, lit. (k)

### Altfel...

- a - SE art. 17, alin (2)
- b - SE art. 18
- c - SE art. 19
- d - SE art. 20
- e - SE art. 21
- f - SE art. 22

SE = Statutul Elevului

LEN = Legea Educației Naționale

ROFUIP = Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar

**Dacă ai întrebări sau vrei să ne spui ce probleme ai, poți să ne contactezi la:**

[forumapulum.ro](http://forumapulum.ro)

🌐 @fapt.ro

✉ [contact@forumapulum.ro](mailto:contact@forumapulum.ro)

✉ [fapt@forumapulum.ro](mailto:fapt@forumapulum.ro)

🌐 @forumapulum

📘 @forumapulum

[consiliulelevilor.ro](http://consiliulelevilor.ro)

🌐 @consiliulelevilor

✉ [cne.secretariat@gmail.com](mailto:cne.secretariat@gmail.com)

📘 @consiliulelevilor

# CUPRINS

- 2 - Capitolul I: Cine, ce este
- 5 - Capitolul II: Am dreptul să
- 6 - Imagine și demnitate
- 8 - Opinie și protest
- 10 - Condiții bune de învățământ
- 12 - Beneficiile legale și sprijin
- 14 - Note pe merit
- 16 - Înregistrarea corectă a absențelor
- 19 - Capitolul III: Ar fi bine să
- 23 - Capitolul IV: Altfel
- 27 - Capitolul V: Cum poți să-ți faci vocea auzită
- 33 - Consiliul Național al Elevilor
- 36 - Forum Apulum
- 38 - FAPT
- 40 - UNICEF
- 42 - Contribuții
- 43 - Bibliografie
- 44 - Contact