

STATUTUL ELEVULUI

Propuneri ale Consiliului Național al Elevilor

Capitolul I Dispoziții generale

Secțiunea I - Dispoziții generale

Articolul 1

(1) Prezentul ordin reglementează totalitatea drepturilor și a îndatoririlor beneficiarilor primari ai educației, denumiți în continuare elevi, înmatriculați în unitățile de învățământ de stat, particular sau confesional din România.

(2) Statul asigură cetățenilor României și cetățenilor celorlalte state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene drepturi egale de acces la toate nivelurile și formele de învățământ preuniversitar și superior, precum și la învățarea pe tot parcursul vieții, fără nicio formă de discriminare sau de segregare școlară.

(3) De aceleași drepturi beneficiază și persoanele care solicită sau au dobândit o formă de protecție în România, respectiv minorii străini și minorii apatrizi, a căror ședere pe teritoriul României este oficial recunoscută, conform legii.

(4) Elevii din toate formele de învățământ preuniversitar beneficiază de drepturile și îndatoririle stipulate în prezentul statut.

Profesorul diriginte are obligația de a le prezenta elevilor la începutul fiecărui an școlar drepturile și obligațiile lor, conform legislației în vigoare.

Secțiunea a II-a - Calitatea de elev

Articolul 2

(1) Calitatea de elev se dobândește odată cu înscrierea în învățământul preuniversitar, de stat, particular sau confesional, și se păstrează pe tot parcursul școlarității, până la finalizarea studiilor din învățământul liceal, conform legii, inclusiv prin învățământul terțiar nonuniversitar, excepție făcând învățământul liceal profesional sau dual, unde beneficiarii primari au dreptul de a primi diplomă de absolvire după 3 ani.

(2) Antepreșcolarii și preșcolarii sunt asimilați calității de elev, fiind reprezentați de către părinți/tutori/suținători legali.

Articolul 3

(1) Elevii, alături de ceilalți actori ai sistemului de învățământ, secundari și terțieri, fac parte din comunitatea școlară, cu rol consultativ obligatoriu în procesul de luare a deciziilor de la nivel școlar/județean/național.

Articolul 4

(1) Învățământul preuniversitar este centrat pe beneficiari. Toate deciziile majore sunt luate prin consultarea reprezentanților beneficiarilor primari, respectiv a Consiliului Național al Elevilor și a altor asociații reprezentative la nivel național ale elevilor și prin consultarea reprezentanților beneficiarilor secundari și terțieri, respectiv a structurilor asociative reprezentative ale părinților cu activitate relevantă la nivel național, a reprezentanților mediului de afaceri, a autorităților administrației publice locale și a societății civile, precum și a reprezentanților personalului din învățământul preuniversitar.

Articolul 5

(1) Principiile comunității școlare și ale întregului sistem educațional sunt cele stipulate în art. 3 din Legea educației naționale nr. 198/2023. Toate dispozițiile acestui statut vor fi interpretate prin raportarea directă la aceste principii.

Capitolul II Drepturile elevilor

Secțiunea I - Dispoziții generale

Articolul 6

- (1) Elevii, ca membri ai comunității școlare, beneficiază de toate drepturile și îndeplinesc toate îndatoririle pe care le au în calitate de elevi și cetățeni.
- (2) Elevii au dreptul la șanse egale de acces, de participare la educație și de atingere a potențialului lor optim, accesul la educație fiind asigurat, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora și în acord cu nevoile individuale sau cu nivelul de sprijin necesar.
- (3) Elevii au dreptul la respectarea imaginii personale, a demnității, a integrității și a personalității proprii.
- (4) Elevii au dreptul la protecția datelor cu caracter personal, cu excepția situațiilor prevăzute de lege.
- (5) Elevii au dreptul să își desfășoare activitatea în spații care respectă normele de igienă școlară, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor sau a dezastrelor naturale în unitatea de învățământ.
- (6) Elevii aparținând minorităților naționale au dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase.
- (7) Elevii au dreptul de a învăța într-un mediu educațional sigur și sănătos, prin promovarea drepturilor și a nevoilor individuale ale fiecăruia, precum și luarea în considerare a impactului deciziilor educaționale asupra dezvoltării copilului pe termen scurt, mediu și lung, punând interesele elevilor înaintea altor considerente.
- (8) Elevii cu cerințe educaționale speciale beneficiază de condiții de egalizare de șanse, în funcție de tipul de tulburare/afecțiune/dizabilitate, atât pe parcursul procesului de

învățare, cât și la susținerea evaluării naționale, a examenului național de bacalaureat și a examenelor de certificare a competențelor profesionale/calificării, în conformitate cu metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației.

Secțiunea a 2-a Drepturi educaționale

Articolul 7

Elevii beneficiază de următoarele drepturi în sistemul educațional:

a) dreptul de a avea acces gratuit la educație în sistemul de învățământ de stat obligatoriu. Elevii au dreptul garantat în mod obligatoriu la un învățământ echitabil în ceea ce privește înscrierea/admiterea, parcurgerea și finalizarea studiilor din învățământul obligatoriu,

b) dreptul de a beneficia de o educație de calitate în unitățile de învățământ, prin aplicarea corectă a programelor și a planurilor-cadru de învățământ, aprobate de către Ministerul Educației, prin parcurgerea lor integrală și prin utilizarea de către cadrele didactice a celor mai adecvate strategii didactice, în vederea formării și dezvoltării competențelor-cheie și a atingerii obiectivelor educaționale stabilite prin profilul absolventului de liceu;

c) dreptul de a fi consultați, în mod obligatoriu, și de a-și exprima opțiunea pentru disciplinele din curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ), în funcție de propriile nevoi și interese de cunoaștere, prin constituirea grupelor de studiu la nivelul unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv cu elevi din clase diferite și cu posibilitatea de a fi implementat în sistem modular;

d) elevii au dreptul de a putea alege anual din cel puțin trei opțiuni discipline opționale pe care să le studieze din cadrul CDEOȘ, având libertate deplină în a le alege;

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

e) dreptul de a beneficia de școlarizare în limba maternă, pentru elevii care provin din comunități minoritare în România, în condițiile legii;

f) dreptul de a studia cel puțin două limbi de circulație internațională, inclusiv în regim bilingv sau intensiv, în conformitate, cu prevederile legislației în vigoare;

g) dreptul de a beneficia de tratament nediscriminatoriu atât din partea conducerii unității de învățământ, a personalului didactic, nedidactic și auxiliar, cât și din partea altor elevi din cadrul unității de învățământ. Unitatea de învățământ preuniversitar se va asigura că niciun elev nu este supus discriminării sau hărțuirii pe criterii de rasă, etnie, limbă, religie, sex, convingeri, dizabilități, naționalitate, cetățenie, vârstă, orientare sexuală, stare civilă, cazier, tip de familie, situație socioeconomică, probleme medicale, capacitate intelectuală sau alte criterii cu potențial discriminatoriu. Conducerea unității de învățământ are obligația de a se asigura că nivelul de toleranță cu privire la discriminare este redus la zero, atribuțiile fiind preluate și de comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.;

h) dreptul de a beneficia de manuale școlare gratuite pentru elevii din învățământul de stat obligatoriu, din unități de învățământ particular și confesional acreditat/autorizat, atât pentru învățământul în limba română, cât și pentru cel în limbile minorităților naționale, conform legii. Ministerul Educației are obligația de a pune la dispoziție toate manualele disciplinelor din învățământul preuniversitar, indiferent de anul de studiu, în format digital prin intermediul unui website specializat în acest sens, la care toți elevii să poată avea acces.;

i) dreptul de a beneficia gratuit de servicii de informare și de consiliere școlară, profesională și psihologică, puse la dispoziție de unitatea de

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

învățământ preuniversitar, la propria cerere, conform legii, fiindu-le asigurate, în mod obligatoriu, cel puțin trei ore de consiliere psihopedagogică pe an. În cazul săvârșirii unor fapte de violență școlară, cadrele didactice pot solicita înscrierea respectivului elev în programe de consiliere psihologică;

j) dreptul de proprietate intelectuală asupra rezultatelor obținute prin activitățile de cercetare-dezvoltare, creație artistică și inovare, conform legislației în vigoare și a eventualelor contracte dintre părți;

k) dreptul de a beneficia de sprijin din partea statutului, în mod specializat, pentru elevii cu nevoi sociale, precum și pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, inclusiv prin implicarea DGASPC în cazurile de combatere a problemelor sociale, conform prevederilor legale în vigoare;

l) dreptul la o evaluare obiectivă și corectă, atât în cadrul evaluărilor scrise, cât și în cadrul evaluărilor orale sau de tip portofoliu, eseu etc., prin prezentarea obligatorie de către cadrul didactic a criteriilor fiecărei evaluări susținute;

m) dreptul de a beneficia de planuri individualizate de învățare, elaborate de către cadrele didactice de clasă, reprezentând un instrument de planificare și de monitorizare a învățării la nivelul fiecărui elev, care stă la baza individualizării oportunităților de învățare pe care le oferă școala;

n) dreptul de a beneficia de portofoliul educațional al elevului care se utilizează începând cu debutul învățământului obligatoriu și este utilizat pe tot parcursul învățământului preuniversitar, cu scopul de a monitoriza evoluția elevului, urmărind certificări care prezintă rezultate la disciplinele de studiu, pe ani de studiu/niveluri de școlarizare, rezultate la evaluările naționale și recomandări de recuperare a pierderilor de învățare, produse sau rezultate ale activităților desfășurate, diplome, certificate sau alte

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

Înscrieri obținute în urma evaluării competențelor dobândite în diferite contexte, formale, nonformale și informale;

o) dreptul de a beneficia, la finalizarea învățământului obligatoriu, de o recomandare de încadrare într-o formă de învățământ de nivel superior, emisă de profesorul consilier școlar și de profesorul diriginte, având caracter de orientare școlară gratuită pentru fiecare elev;

p) dreptul de a contesta rezultatele evaluării lucrărilor scrise;

q) dreptul de a beneficia de discipline din curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, în vederea obținerii de trasee flexibile de învățare și de a participa la activități educaționale alternative care se pot înființa și pot funcționa în grupe/clase integrate și de elemente integrate din cadrul educației pentru viață în trunchiul comun.;

r) dreptul de a avea acces gratuit la baza materială a unității de învățământ care cuprinde: un cabinet medical și un cabinet stomatologic în unitățile de învățământ cu personalitate juridică din sistemul de învățământ preuniversitar, o cameră-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic, o bibliotecă, un teren de sport dotat cu vestiare, grupuri sanitare și un laborator de informatică, de științe, tehnologie, inginerie, artă și matematică, cabinete de logopedie, cabinete pentru terapii specifice, cabinete de consiliere școlară sau camere-resursă pentru educație specială, pentru care se asigură, după caz, spații corespunzătoare, accesul la internet și rețea WI-FI securizată. Unitățile de învățământ vor asigura în limita resurselor disponibile, accesul gratuit la materiale necesare realizării sarcinilor școlare ale elevilor, în timpul programului de funcționare;

s) dreptul de a învăța într-un mediu care sprijină libertatea de expresie fără încălcarea drepturilor și libertăților celorlalți participanți. Libertatea de exprimare nu poate prejudicia demnitatea, onoarea, viața particulară a persoanei și nici dreptul la propria imagine. Nu se consideră libertate de

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

expresie următoarele manifestări: comportamentul discriminatoriu, rasist, homofob, xenofob, sexist etc. față de personalul din unitatea școlară sau față de propriii colegi, utilizarea invecivilor și a limbajului trivial sau alte manifestări ce încalcă normele de moralitate;

t) dreptul de a i se asigura participarea la orele de curs pentru un număr maxim de 7 ore pe zi, cu excepția orelor prevăzute pentru studiul limbii materne, a istoriei și tradiției minorităților naționale, conform legii;

u) dreptul de a primi informații cu privire la planificarea materiei pe parcursul întregului an școlar sau în sistem modular;

v) dreptul de a primi rezultatele evaluărilor scrise în termen de maximum 15 zile lucrătoare;

w) dreptul la libera exprimare atât în mediul școlar, cât și în spațiul public, inclusiv în mediul online;

x) dreptul de a învăța în săli adaptate particularităților de vârstă și nevoilor de învățare, și cu un număr adecvat de elevi și cadre didactice, în conformitate cu prevederile legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023;

y) dreptul de a participa, fără nicio discriminare și doar din proprie inițiativă, fără a fi obligați de cadre didactice sau de conducerea unității de învățământ, la concursuri școlare, olimpiade și alte activități extrașcolare organizate de unitatea de învățământ preuniversitar sau de către terți, în palatele și cluburile elevilor, în bazele sportive și de agrement, în taberele și în unitățile conexe inspectoratelor școlare județene, în cluburile și în asociațiile sportive școlare, cu respectarea prevederilor regulamentelor de funcționare ale acestora; elevii vor participa la programele și activitățile incluse în programa școlară;

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

z) dreptul de a primi premii și recompense pentru rezultate deosebite la activitățile școlare și extrașcolare, în limita resurselor disponibile;

aa) dreptul de a avea acces la actele școlare proprii ce stau la baza situației școlare, inclusiv la portofoliul educațional;

bb) dreptul de a opta, conform legii, pentru tipul și forma de învățământ pe care le vor urma și să aleagă parcursul școlar corespunzător intereselor, pregătirii și competențelor lor;

cc) dreptul la educație diferențiată, pe baza pluralismului educațional, în acord cu particularitățile de vârstă și cu cele individuale. Elevii cu performanțe școlare deosebite pot promova 2 ani de studii într-un an școlar. Avizul de înscriere aparține consiliului de administrație al unității de învățământ preuniversitar, pe baza unei metodologii privind promovarea a 2 ani de studii într-un an școlar, aprobată prin ordin al ministrului educației;

dd) dreptul antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor cu boli cronice, boli maligne sau alte afecțiuni care necesită spitalizare și/sau tratament/monitorizare ori aflați la recuperare, de a beneficia de procese individualizate de învățare, pe grupe sau clase, în unitatea sanitară în care aceștia sunt în tratament, în monitorizare medicală sau la recuperare, în baza programului „Școala din spital”;

ee) dreptul de a oferi feedback privind activitatea de la orele de curs a cadrelor didactice care predau la clasă, prin fișe tipizate anonime sau prin intermediul unor formulare online anonime și securizate, colectate la finalizarea primelor două sau trei intervale de cursuri din anul școlar. Acestea vor fi completate la clasă și predate cadrelor didactice în vederea identificării celor mai eficiente metode didactice de predare-învățare-evaluare, concluziile fiind integrate și în planurile individualizate de învățare obligatorii. Consiliul de administrație are obligația de a stabili perioada și formatul în care se acordă feedback, prin consultarea cu consiliul școlar al

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

elevilor, și de a transmite aceste date inspectoratelor școlare județene la începutul fiecărui an școlar.;

ff) dreptul de a fi informat privind notele acordate, înaintea consemnării acestora în catalog, în vederea respectării principiului dreptului de a putea contesta rezultatele evaluărilor scrise;

gg) dreptul de a relua studiile, cu sprijin social din partea statului, inclusiv pentru mamele minore care aleg să își continue studiile, și de a beneficia de transfer între tipurile de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, cu acordul consiliului de administrație al unității de învățământ primitoare, cu încadrarea în numărul maxim de elevi pe formațiune de studiu, în conformitate cu legislația în vigoare;

hh) dreptul de a participa la programele de pregătire suplimentară organizate în cadrul unității de învățământ;

ii) dreptul de a le fi consemnată în catalog absență doar în cazul în care nu sunt prezenți la ora de curs. Este interzisă consemnarea absenței ca mijloc de coerciție, sub orice formă.

jj) dreptul ca, în situația în care se instituie starea de urgență, starea de alertă sau starea de asediu sau ori de câte ori Ministerul Educației dispune astfel, la cererea unității de învățământ preuniversitar, cu avizul ISJ/ISMB, elevii să poată beneficia de organizarea activităților de predare, învățare și evaluare în sistem online sau hibrid, pentru o perioadă determinată, în vederea asigurării stării de siguranță;

kk) elevii care fac parte din comunitățile minoritare din România beneficiază de oportunitatea de a susține examenele naționale în limba maternă, conform legislației în vigoare;

II) elevii cu cerințe educaționale speciale beneficiază de adaptarea structurii și a conținuturilor examenelor naționale în funcție de nivelul de sprijin de care au nevoie, conform legislației în vigoare.

Articolul 8

1. În funcție de nevoile preșcolarii și elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES), aceștia au dreptul la un sistem de sprijin, organizat pe patru niveluri:

a) Sprijinul special de nivel I - bazal reprezintă o modalitate de educație specială destinată preșcolarii și elevilor identificați cu cerințe educaționale speciale (CES), inclusiv dizabilități și tulburări specifice de învățare. Acești elevi, identificați în urma unei evaluări complexe, urmează curriculumul general al învățământului și beneficiază de sprijin în sala de clasă. Predarea este adaptată prin flexibilizarea abordării didactice în cadrul unității de învățământ.

b) Elevii de acest tip au acces la instrumente compensatorii, dispensare și/sau tehnologii asistive. De asemenea, au dreptul la asistență psihopedagogică și intervenții specializate din partea unei echipe multidisciplinare, care poate include profesori-logopezi, profesori psihopedagogi, profesori kinetoterapeuți, profesori-consilieri școlari, profesori-psihologi școlari, analiști comportamentali și asistenți sociali, în funcție de nevoi.

c) Sprijinul educațional este oferit de cadre didactice de sprijin și itinerante, în spații special dedicate, inclusiv cele din centrele școlare de educație

incluzivă, CJRAE/CMBRAE sau unitățile de învățământ liceal special. Aceste servicii sunt personalizate în raport cu necesitățile specifice ale elevilor.

- d) Sprijin special de nivel II - suplimentar reprezintă o formă de educație specială de care beneficiază preșcolarii/elevii identificați cu CES, inclusiv cu dizabilități și tulburări specifice de învățare, inclusiv cei aflați anterior în nivelul de sprijin I - bazal care necesită adaptări curriculare parțiale, activități de suport educațional individualizat sau în grupuri de lucru mici, asigurat de cadre didactice de sprijin, în timpul și în afara orelor de curs, în sala de clasă și/sau în camerele-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic și alte spații dedicate, inclusiv din centrele școlare de educație incluzivă, din CJRAE/CMBRAE sau din unități de învățământ special.
- 2) Elevii cu nivel de sprijin II beneficiază de reducerea cu cel mult 20% a componentei curriculare, permițând activități terapeutice și sprijin educațional oferit de specialiști precum profesori-consilieri școlari, logopezi, kinetoterapeuți, psihopedagogi, psihologi școlari, analiști comportamentali, asistenți sociali. Se flexibilizează programul/orarul școlar, iar în funcție de nevoi, preșcolarii/elevii pot beneficia de serviciile unui asistent personal, facilitator și interpret mimico-gestual. Aceste servicii pot fi oferite în spații dedicate, inclusiv în centrele de educație incluzivă sau în unitățile de învățământ special.
- 3) Sprijinul special de nivel III - intensiv - reprezintă o formă de educație specială de care beneficiază preșcolarii/elevii identificați cu cerințe educaționale speciale, inclusiv dizabilități, care urmează:

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

a) curriculumul pentru învățământul de masă, adaptat pentru toate ariile curriculare, activități de sprijin sporit între 2-4 ore/săptămână, realizate de cadrul didactic de sprijin, și intervenții individualizate specifice, precum și intervenții din partea echipei multidisciplinare de profesori-consilieri școlari, profesori-logopezi, profesori psihopedagogi, profesori kinetoterapeuți, profesori-psihologi școlari, analiști comportamentali, asistenți sociali, după caz, precum și activități pentru sprijin educațional oferite de către cadre didactice de sprijin și itinerante, după caz, în spații dedicate;

b) un curriculum modificat și programe speciale, precum și intervenții individualizate complexe și integrate. Preșcolarii și elevii cu nivel de sprijin III - intensiv:

aa) desfășoară cel mult 70% din activitățile de învățare în spații speciale din cadrul unităților de învățământ preuniversitar, în grupuri reduse, sau în unități de învățământ special, inclusiv în centre școlare de educație incluzivă;

bb) participă la activități limitate de educație generală, în funcție de propriul profil.

4) Sprijinul special de nivel IV - special - reprezintă o formă de educație specială care se desfășoară în unități de învățământ special. Preșcolarii/Elevii desfășoară activități de învățare, terapii educaționale complexe și integrate și terapii specifice din partea echipei multidisciplinare de profesori logopezi, profesori psihopedagogi și profesori kinetoterapeuți, implementate de către cadre didactice în unitățile de învățământ special, pentru preșcolarii/elevii cu CES și/sau cu dizabilități ale căror obiective de creștere, dezvoltare sau învățare nu pot fi atinse prin alte măsuri de sprijin educațional incluziv.

Articolul 9

În vederea exercitării dreptului de a contesta rezultatele evaluării la lucrările scrise, stipulat la art. 7 lit. k), elevul sau, după caz, părintele, tutorele ori susținătorul legal al elevului, poate acționa, astfel:

a) Elevul sau, după caz, părintele, tutorele ori susținătorul legal solicită, verbal, cadrului didactic să justifice rezultatul evaluării, în prezența elevului și a părintelui, tutorelui sau susținătorului legal, în termen de maximum 5 zile de la comunicare.

b) În situația în care argumentele prezentate de cadrul didactic nu sunt considerate satisfăcătoare, elevul, părintele, tutorele sau susținătorul legal poate solicita, în scris, conducerii unității de învățământ, reevaluarea lucrării scrise. Nu se poate solicita reevaluarea probelor orale sau practice.

c) Pentru soluționarea cererii de reevaluare, directorul desemnează alte două cadre didactice de specialitate din unitatea de învățământ preuniversitar, care nu predau la clasa respectivă și care reevaluează lucrarea scrisă.

d) Media notelor acordate separat de cadrele didactice prevăzute la lit. c) este nota rezultată în urma reevaluării. În cazul învățământului primar, calificativul este stabilit prin consens de către cele două cadre didactice.

e) În cazul în care diferența dintre nota inițială, acordată de cadrul didactic de la clasă și nota acordată în urma reevaluării este mai mică de un punct, contestația este respinsă și nota acordată inițial rămâne neschimbată. În cazul în care diferența dintre nota inițială și nota acordată în urma reevaluării este de cel puțin 1 punct, contestația este acceptată.

f) În cazul acceptării contestației, directorul anulează nota obținută în urma evaluării inițiale. Directorul trece nota acordată în urma contestației,

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

autentică schimbarea prin semnătură și aplică ștampila unității de învățământ.

g) Calificativul sau nota obținută în urma contestației rămâne definitiv/definitivă.

h) În situația în care în unitatea de învățământ preuniversitar nu există alți învățători/institutori/profesori pentru învățământul primar sau profesori de specialitate care să nu predea la clasa respectivă, pot fi desemnați, de către inspectoratul școlar, cadre didactice din învățământul primar sau profesori de specialitate din alte unități de învățământ.

Secțiunea a 3-a Drepturi de asociere și de exprimare

Articolul 10

Elevii beneficiază de următoarele drepturi de asociere:

a) dreptul de a forma, adera și participa la grupuri, organizații, structuri sau mișcări care promovează interesele elevilor, inclusiv la grupuri și organizații nonformale, economice, sociale, educaționale, recreaționale, culturale sau altele asemenea, în condițiile legii;

b) dreptul la protest, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare, fără a utiliza jigniri sau manifestări cu tentă rasistă, xenofobă, homofobă etc.;

c) dreptul la reuniune, în afara orarului școlar, cu excepția elevilor reprezentanți a căror participare este reglementată conform lit. d). Activitățile pot fi organizate în unitatea de învățământ preuniversitar, la cererea grupului de inițiativă, numai cu aprobarea consiliului de administrație, la propunerea consiliului școlar al elevilor. Exercițarea dreptului la reuniune nu poate fi supusă decât acelor limitări care sunt

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

prevăzute de lege și care sunt necesare într-o societate democratică, în interesul siguranței naționale, al ordinii publice, pentru a proteja sănătatea și moralitatea publică sau drepturile și libertățile altora;

d) dreptul de a participa la ședințele și întâlnirile de lucru ale Consiliului elevilor, fără niciun fel de limitare din partea cadrelor didactice;

e) dreptul de a beneficia de protecție în calitate de elev reprezentant, în fața discriminării venite din partea personalului didactic, administrativ, auxiliar și nedidactic sau din partea colegilor. Este interzisă sancționarea elevilor reprezentanți pentru activitatea desfășurată în afara activității școlare din cadrul orelor de curs, în calitate de elev reprezentant.;

f) dreptul de a fi ales și de a alege reprezentanți, fără nicio limitare sau influențare din partea personalului didactic, administrativ, auxiliar și nedidactic;

g) dreptul de a publica reviste, ziare, broșuri și alte materiale informative, precum și de a le distribui elevilor din unitatea de învățământ preuniversitar, fără obligația unității de învățământ de a publica materialele. Este interzisă publicarea și distribuirea de materiale care aduc atingere securității naționale, ordinii publice, drepturilor și libertăților cetățenești, care constituie atacuri xenofobe, denigratoare sau discriminatorii.

Secțiunea a 4-a Drepturi sociale

Articolul 11

(1) Elevii beneficiază de următoarele drepturi sociale:

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

a) dreptul la gratuitate, în condițiile legii, la toate serviciile publice de transport public local, inclusiv metropolitan și județean, rutier, naval, cu metroul, precum și feroviar la toate categoriile de trenuri, clasa a II-a, pe tot parcursul anului școlar;

b) dreptul la decontarea cheltuielilor de transport pentru elevii care sunt cazați la internat sau în gazdă în localitatea unde studiază, realizată între localitatea în care studiază și localitatea de domiciliu prin contravaloarea a 4 călătorii dus-întors/lună, din bugetul Ministerului Educației, prin unitățile de învățământ unde sunt școlarizați și contravaloarea unei călătorii dus-întors efectuate în perioada fiecărei sărbători legale, din bugetul Ministerului Educației, prin unitățile de învățământ unde sunt școlarizați. Decontarea se face pe baza documentelor de transport.

c) dreptul de a beneficia de burse sociale, tehnologice, de merit și de excelență olimpică I și II, precum și de ajutoare sociale și financiare în diverse forme, în funcție de criteriile stabilite conform legii, precum și mamele minore reintegrate într-o unitate de învățământ care beneficiază de burse lunare de sprijin. Cuantumul minim al bursei și metodologia-cadru de acordare a bursei sunt aprobate anual prin ordin al ministrului educației, la propunerea Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar.

d) dreptul de a beneficia de locuri în tabere și în școli de vară/iarnă, în condițiile stabilite de autoritățile competente;

e) dreptul antepreșcolarilor și preșcolarilor de a putea beneficia de măsuri de protecție socială (hrană, supraveghere și odihnă) pe durata parcurgerii programului educațional în cadrul unității de învățământ respective, în condițiile stabilite de legislația în vigoare;

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

- f) dreptul elevilor de a putea beneficia de serviciile de cazare și masă ale internatelor și cantinelor școlare, în condițiile stabilite prin regulamentele de organizare și funcționare ale unităților de învățământ respective, în conformitate cu Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- g) dreptul la premii, burse, și alte stimulente materiale pentru elevii cu performanțe școlare înalte, precum și pentru elevii cu rezultate remarcabile în educația și formarea lor profesională sau în activități extrașcolare, finanțate de către stat;
- h) dreptul de a fi susținuți financiar pentru activitățile de performanță, de nivel național și internațional, de către stat, persoane fizice și juridice, în condițiile legii;
- i) dreptul la asistență medicală, psihologică și logopedică gratuită în cabinete medicale, psihologice și logopedice școlare ori în unități medicale de stat;
- j) dreptul la tarife reduse cu minimum 75% pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, film, la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice, conform legii;
- k) dreptul de acces gratuit pe teritoriul României pentru elevii de naționalitate română din străinătate, bursieri ai statului român, la toate manifestările prevăzute la lit. j), conform legii.
- l) elevii pot beneficia și de bursă pe baza unui contract încheiat cu operatori economici ori cu alte persoane juridice sau fizice, conform legii;
- m) elevii pot beneficia de credite oferite de bănci pentru realizarea studiilor, în condițiile legii;

n) elevii și cursanții străini din învățământul preuniversitar, precum și elevii etnici români cu domiciliul în străinătate pot beneficia de burse, conform prevederilor legale aplicabile;

o) elevii pot beneficia de suport financiar și din sursele extrabugetare ale unităților de învățământ de stat, în condițiile legii.

(2) Autoritățile administrației publice locale din localitatea de domiciliu a elevilor din învățământul obligatoriu, școlarizați într-o altă localitate, cu sprijinul agenților economici sau al colectivităților locale, al societăților de binefacere, precum și al altor persoane juridice sau fizice pot asigura acestor elevi, în situații bine justificate, servicii de transport, de masă și de internat.

(3) Elevii au dreptul de a beneficia de produse de igienă: hârtie igienică, săpun, produse de igienă feminină etc., în mod gratuit, în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, în conformitate cu aprobarea costului standard per elev de către CNFÎP.

Secțiunea a 5-a Alte drepturi

Articolul 12

(1) Elevii beneficiază și de următoarele drepturi:

a) dreptul de a beneficia în mod gratuit de acte și de documente de studii,, în condițiile legii. Unitățile de învățământ vor emite documentele solicitate, conform legii;

b) dreptul de răspuns la solicitările pentru informații de interes public, în conformitate cu prevederile Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare;

- c) dreptul de a le fi înregistrate toate solicitările scrise și semnate, în condițiile legii;
- d) dreptul de a avea profesori repartizați la clasă în mod nediscriminatoriu;
- e) dreptul de a fi repartizați în clasele paralele care organizează același profil, în mod nediscriminatoriu și eterogen.
- f) dreptul la acces liber în unitatea de învățământ la care învață, în orice situații, fără a le fi restricționată intrarea în unitatea de învățământ sau în perimetrul acesteia sub orice formă. Ținuta vestimentară sau lipsa elementelor de identificare nu poate reprezenta un motiv pentru refuzarea accesului în perimetrul școlii.;
- g) elevii majori au dreptul de a părăsi perimetrul unității de învățământ în timpul programului școlar, prin semnarea unei declarații pe proprie răspundere.

Secțiunea a 6-a Recompensarea elevilor

Articolul 13

(1) Elevii care obțin rezultate remarcabile în activitatea lor educațională, școlară și extrașcolară, pot primi următoarele recompense:

- a) evidențiere în fața clasei și/sau în fața colegilor din școală sau în fața consiliului profesoral, comunicare verbală sau scrisă adresată părinților, tutorelui sau susținătorului legal, cu mențiunea faptelor deosebite pentru care elevul este evidențiat;
- b) burse de merit și de excelență olimpică I și II sau alte recompense materiale acordate de stat, de agenți economici, de sponsori sau de parteneri, conform prevederilor în vigoare;
- c) premii, diplome, medalii;

d) recomandare pentru a beneficia, cu prioritate, de excursii sau tabere de profil din țară și din străinătate și scrisori de recomandare emise de către cadrele didactice de clasă și conducerea unității de învățământ pentru portofoliul personal al elevului;

e) premiul de onoare al unității de învățământ preuniversitar.

(2) Performanța elevilor la concursuri, la olimpiadele pe discipline, la olimpiadele inter/transdisciplinare, la olimpiadele de creație tehnico-stiințifică, culturală și artistică și la olimpiadele sportive se recompensează financiar, în conformitate cu prevederile stabilite de Ministerul Educației.

(3) La sfârșitul anului școlar, elevii pot fi premiați pentru activitatea desfășurată, cu diplome sau medalii, iar acordarea premiilor se face la nivelul unității de învățământ, la propunerea învățătorului/profesorului pentru învățământul primar, a profesorului diriginte, a consiliului clasei, a directorului școlii sau a consiliului școlar al elevilor.

(4) Diplomele sau medaliile se pot acorda:

a) pentru rezultate deosebite la învățătură, sau pe discipline/module de studiu, potrivit consiliului profesoral al unității de învățământ, în baza obținerii unor rezultate deosebite la nivelul clasei sau la olimpiade și concursuri școlare, culturale, artistice sau sportive; numărul diplomelor pe care un elev le poate primi nu este limitat;

b) pentru alte tipuri de performanțe: pentru activități extrașcolare, implicare în activități de voluntariat sau de educație nonformală etc.;

(5) Pot fi acordate premii și pentru alte situații prevăzute de regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ.

(6) Unitatea de învățământ preuniversitar poate stimula activitățile de performanță înaltă ale copiilor/elevilor la nivel local, național și internațional, prin alocarea unor premii, burse, din partea asociației

părinților, a agenților economici, a fundațiilor științifice și culturale, a comunității locale și altele asemenea.

Capitolul II - Îndatoririle elevului

Secțiunea I - Îndatoririle elevului

Articolul 14

Elevii au următoarele îndatoriri:

- a) de a frecventa toate cursurile, de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu, de a dobândi competențele aferente profilului absolventului de liceu și de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare;
- b) de a respecta atât actele normative superioare în vigoare, cât și regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ preuniversitar, aflat în concordanță cu legislația primară;
- c) de a avea un comportament adecvat contextului școlar și de a se prezenta la școală într-o ținută vestimentară decentă și adecvată, conform regulamentului unității de învățământ preuniversitar care se realizează în conformitate cu actele normative superioare. Ținuta vestimentară sau lipsa elementelor de identificare nu poate reprezenta un motiv pentru refuzarea accesului în perimetrul școlii;
- d) de a respecta drepturile de autor și de a recunoaște apartenența informațiilor prezentate în lucrările elaborate, inclusiv prin recunoașterea utilizării elementelor de inteligență artificială;
- e) de a elabora și susține lucrări la nivel de disciplină/modul și lucrări de absolvire originale;

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

- f) de a sesiza autoritățile competente, în mod ierarhic, orice ilegalități în desfășurarea procesului de învățământ și a activităților conexe acestuia, în condițiile legii;
- g) de a sesiza reprezentanții unității de învățământ cu privire la orice situație care ar pune în pericol siguranța elevilor și a cadrelor didactice;
- h) de a utiliza în mod corespunzător, conform destinației stabilite, toate facilitățile școlare la care au acces;
- i) de a respecta curățenia, liniștea și ordinea în perimetrul școlar;
- j) de a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale puse la dispoziția lor de către instituțiile de învățământ preuniversitar. Obligația se aplică și în cazul manualelor școlare primite gratuit, beneficiarii primari având obligația restituirii acestora în stare bună, la sfârșitul anului școlar;
- k) de a plăti contravaloarea eventualelor prejudicii aduse bazei materiale puse la dispoziția lor de către instituția de învățământ preuniversitar, în urma constatării culpei individuale;
- l) de a avea asupra lor carnetul de elev, vizat la zi, și de a-l prezenta cadrelor didactice pentru trecerea notelor obținute în urma evaluărilor, precum și părinților, tutorilor sau susținătorilor legali pentru luare la cunoștință în legătură cu situația școlară sau în cazul utilizării mijloacelor de transport în comun, în vederea asigurării transportului gratuit;
- m) de a cunoaște și de a respecta, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora, normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului;
- n) de a manifesta înțelegere, toleranță și respect față de întreaga comunitate școlară: elevii și personalul unității de învățământ;

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

- o) de a cunoaște și de a respecta prevederile Statutului elevului și ale regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ, adoptat prin respectarea actelor normative superioare, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora;
- p) de a ocupa locurile stabilite în timpul deplasării în microbuzele școlare, de a avea un comportament și un limbaj adecvat contextului școlar, de a nu distruge bunurile din mijloacele de transport;
- r) de a anunța, în caz de îmbolnăvire, profesorul diriginte, direct sau prin intermediul părinților, tutorilor sau susținătorilor legali, de a se prezenta la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, să nu pună în pericol sănătatea colegilor și a personalului din unitate.

Capitolul III Interdicții

Articolul 15

(1) Elevilor le este interzis:

- a) să distrugă, să modifice sau să completeze documentele școlare, precum cataloage, foi matricole, carnete de elev și orice alte documente din aceeași categorie sau să deterioreze bunurile din patrimoniul unității de învățământ;
- b) să introducă și să difuzeze, în unitatea de învățământ preuniversitar, materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea, unitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența, intoleranța sau care lezează imaginea publică a unei persoane;
- c) să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ;
- d) să dețină sau să consume droguri, băuturi alcoolice sau alte substanțe interzise, țigări, substanțe etnobotanice și să participe la jocuri de noroc;

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

e) să introducă și/sau să facă uz în perimetrul unității de învățământ de orice tipuri de arme sau alte produse pirotehnice, precum muniție, petarde, pocnitori sau altele asemenea, sprayuri lacrimogene, paralizante sau altele asemenea care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a elevilor și a personalului unității de învățământ. Elevii nu pot fi deposedați de bunurile personale care nu atentează la siguranța personală sau a celorlalte persoane din unitatea de învățământ, în conformitate cu prevederile legale;

f) să difuzeze materiale electorale, de prozelitism religios, cu caracter obscen sau pornografic în incinta unităților de învățământ;

g) să utilizeze telefoanele mobile sau orice alt echipament de comunicații electronice în timpul desfășurării orelor de curs, a examenelor și a olimpiadelor și a concursurilor școlare; inclusiv în timpul activităților educaționale care se desfășoară în afara unităților de învățământ, cu excepția utilizării acestora în timpul pauzelor, în scop educativ, cu acordul cadrului didactic sau în spațiile autorizate explicit de regulamentul intern al unității de învățământ. Nerespectarea prevederilor lit. g) poate duce la preluarea echipamentului de către personalul unității de învățământ în vederea restituirii lui la finalizarea orelor de curs din ziua respectivă în mod obligatoriu către părinți/tutori legali ai beneficiarilor primari minori sau elevi, după caz, conform regulamentului intern al unității de învățământ. Prevederile lit. g) nu se aplică echipamentelor pe care elevii cu CES sunt autorizați să le folosească.

h) să lanseze anunțuri false către serviciile de urgență;

i) să aibă comportamente jignitoare, indecente, de intimidare, de discriminare și să manifeste violență în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ;

- j) să provoace, să instige și să participe la acte de violență în unitatea de învățământ și în afara ei;
- k) să părăsească perimetrul unității de învățământ în timpul programului școlar, cu excepția elevilor majori, a situațiilor de urgență sau prevăzute de regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ;
- l) să utilizeze un limbaj trivial sau invective în perimetrul școlar;
- m) să invite/să faciliteze intrarea în școală a persoanelor străine, fără acordul conducerii școlii și al diriginților.

Capitolul IV Sancționarea elevilor

Secțiunea 1 - Sancționarea elevilor

Articolul 16

(1) Elevii din sistemul de învățământ de stat, particular și confesional autorizat/acreditat, care săvârșesc fapte prin care se încalcă dispozițiile legale în vigoare, inclusiv regulamentele școlare interne care se adoptă în directă corelare cu actele normative superioare, vor fi sancționați în funcție de gravitatea acestora conform prevederilor prezentului statut.

(2) Analiza disciplinară poate fi inițiată de personalul școlar în urma unei încălcări a regulamentelor unității de învățământ preuniversitar sau a comportamentului inadecvat al elevului. Elevul și părinții/tutorii legali sunt informați cu privire la natura încălcării și sunt convocați la o întâlnire formală.

(3) Elevii au dreptul la apărare și nu pot fi supuși unor sancțiuni colective.

(4) Pentru a putea fi sancționați, faptele trebuie să se petreacă în perimetrul unității de învățământ, în cadrul activităților extrașcolare sau în cadrul activităților educaționale desfășurate în mediul online. Pentru faptele

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

petrecute în afara perimetrului unității de învățământ sau în afara activităților extrașcolare organizate de unitatea de învățământ, elevii răspund conform legislației în vigoare, fiind interzisă aplicarea sancțiunilor școlare.

(5) Sancțiunile ce pot fi aplicate elevilor sunt:

- a) observație individuală;
- b) muștrare scrisă;
- c) retragerea temporară sau pe durata întregului an școlar a burselor de care beneficiază elevul;
- d) mutarea disciplinară la o clasă paralelă din aceeași unitate de învățământ;
- e) suspendarea elevului pe o durată limitată de timp, conform legii, cu obligația introducerii elevului în cauză în programe de consiliere psihopedagogică în respectivul interval de timp;
- f) preavizul de exmatriculare;
- g) exmatricularea cu drept de reînscrisoare, în anul școlar următor, în aceeași unitate de învățământ, conform legii, cu obligația introducerii elevului în cauză în programe de consiliere psihopedagogică în respectivul interval de timp;
- h) exmatricularea cu drept de reînscrisoare, în anul școlar următor, în altă unitate de învățământ, conform legii, cu obligația introducerii elevului în cauză în programe de consiliere psihopedagogică în respectivul interval de timp;
- i) exmatricularea fără drept de reînscrisoare pentru elevii din învățământul postliceal.

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

(6) Toate sancțiunile aplicate se comunică individual, în scris, atât elevilor, cât și părinților, tutorilor sau susținătorilor legali. Sancțiunea se aplică din momentul comunicării acesteia sau ulterior, după caz.

(7) Sancționarea elevilor sub forma muștrării în fața colectivului clasei sau al școlii este interzisă în orice context.

(8) Violența și agresiunea fizică sau sexuală sub orice formă se sancționează conform dispozițiilor legale în vigoare.

(9) Sancțiunile prevăzute la alin. (5) lit. d)-h) nu se pot aplica în învățământul primar.

(10) Sancțiunile prevăzute la alin. (5) lit. f) - h) se pot aplica în învățământul obligatoriu numai în situații foarte grave, care implică încălcări ale dispozițiilor Codului Penal și a legislației în vigoare, când prezența elevului în școală pune în pericol siguranța elevilor sau a personalului din școală, afectând dreptul la educație, respectiv la muncă.

Secțiunea a 2-a Sancțiuni

Articolul 17

(1) Elevii nu pot fi supuși unor sancțiuni colective.

Procedura de aplicare a sancțiunilor prevăzută în legea învățământului preuniversitar stipulează în mod obligatoriu:

a) informarea elevilor și a părinților/tutorilor legali;

b) intervierea elevilor, în prezența părinților/tutorilor legali;

c) după caz, consultarea managerului de caz desemnat de DGASPC, în acord cu Hotărârea Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în

situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state și a raportului de evaluare multidisciplinară realizat de acesta;

d) oferirea posibilității de contestare a sancțiunii.

(2) În procesul de sesizare și analiză disciplinară a elevilor, comunicarea cu părinții/tutorii legali se realizează în absența elevilor, într-un spațiu dedicat, care asigură confidențialitatea, în prezența consilierului școlar și a mediatorului școlar, dacă este necesar.

(2) Observația individuală constă în atenționarea elevului cu privire la încălcarea regulamentelor în vigoare ori a normelor de comportament acceptate. Aceasta trebuie însoțită de consilierea elevului în cauză, care să urmărească remedierea comportamentului. Sancțiunea se aplică de către profesorul diriginte, învățătorul/profesorul pentru învățământul primar sau de către directorul unității de învățământ.

Articolul 18

(1) Mustrarea scrisă constă în atenționarea elevului, în scris, de către profesorul pentru învățământul primar sau profesorul diriginte, cu privire la prevederile actelor normative școlare în vigoare pe care elevul în cauză le-a încălcat.

(2) Sancțiunea este propusă consiliului clasei de către cadrul didactic la ora căruia s-au petrecut faptele susceptibile de sancțiune, spre validare. Sancțiunea se consemnează în registrul de procese-verbale al consiliului clasei și într-un raport care va fi prezentat consiliului profesoral de către

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

învățătorul/profesorul pentru învățământul primar sau profesorul diriginte, la sfârșitul anului școlar.

(3) Documentul conținând mustrea scrisă va fi înmânat elevului sau părintelui/tutorei/susținătorului legal, pentru elevii minori, personal sau, în situația în care acest lucru nu este posibil, prin poștă, cu confirmare de primire.

(4) Sancțiunea se înregistrează în catalogul clasei, precizându-se numărul de înregistrare al documentului.

(5) Sancțiunea poate fi însoțită de scăderea notei la purtare, respectiv de diminuarea calificativului, în învățământul primar.

Articolul 19

(1) Retragerea temporară sau definitivă a bursei se aplică de către director, la propunerea consiliului clasei, aprobată prin hotărârea consiliului profesoral, pentru comiterea unor fapte grave ce contravin actelor normative școlare în vigoare.

(2) Sancțiunea poate fi însoțită de scăderea notei la purtare, respectiv de diminuarea calificativului, în învățământul primar, aprobată de consiliul profesoral al unității de învățământ.

Articolul 20

(1) Mutarea disciplinară la o clasă paralelă, în aceeași unitate de învățământ, se consemnează într-un document care se înmânează de către învățător/ profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte/director, sub semnătură, părintelui, tutorei sau susținătorului legal al elevului minor și elevului, dacă acesta a împlinit 18 ani.

(2) Sancțiunea se consemnează în catalogul clasei și în registrul matricol.

(3) Sancțiunea, care poate fi însoțită și de scăderea notei la purtare, în cazuri grave, se validează în consiliul profesoral, la propunerea consiliului clasei.

Articolul 21

(1) Suspendarea elevului se poate realiza pentru o durată de maximum 5 zile lucrătoare, la propunerea consiliului profesoral, prin validarea de către Consiliul de Administrație. Un elev nu poate fi suspendat pe durata unui an școlar pentru mai mult de 15 zile lucrătoare.

(2) Sancționarea elevului cu suspendare se aplică în mod ierarhic, etapizat, aceasta fiind prima formă de sancțiune în cazul comiterii unor fapte grave de violență la nivelul unității de învățământ.

(3) Este strict interzisă sancționarea elevilor cu suspendare și cu exmatriculare cu drept de reînscrisere pentru alte fapte decât cele de violență/agresiune fizică/sexuală etc., prevăzute în procedura privind managementul cazurilor de violență OME 6235/2023.

(4) Elevii care au fost sancționați conform prevederilor alin. (5) lit. e)-h) beneficiază de consiliere, intervenție psihologică și psihoterapie, precum și de activități remediale, în mod gratuit și obligatoriu în timpul programului programului școlar.

(5) Activitățile remediale se desfășoară în timpul programului în care ar fi trebuit să aibă loc cursurile. Acestea pot continua, la cererea părinților/apartinătorilor legali/ a elevului, și după finalizarea perioadei de suspendare. În situația în care elevii sau părinții/reprezentanții lor legali refuză participarea la orele de consiliere, se vor aplica dispozițiile Art. 24, alin. (11) ale prezentului ordin.

(6) Suspendarea elevului poate fi însoțită și de scăderea notei la purtare, aprobată prin decizia consiliului profesoral, la propunerea consiliului clasei.

Articolul 22

(1) Preavizul de exmatriculare se întocmește de către profesorul diriginte, pentru elevii care au înfăptuit acte grave de violență.

(2) Sancțiunea se consemnează în registrul de evidență a elevilor și în catalogul clasei și se menționează în raportul consiliului clasei la sfârșit de an școlar.

(3) Sancțiunea, însoțită de suspendarea pentru o perioadă de maximum 5 zile lucrătoare, se aplică la propunerea consiliului profesoral, prin validarea de către Consiliul de Administrație. Preavizul de exmatriculare poate fi aplicat odată cu suspendarea pe perioadă limitată, fiind fie lăsat la nivel de sancțiune scrisă, fie transformat în exmatriculare cu drept de reînscrisiere pentru elevii din învățământul obligatoriu, în cazul în care se observă o evoluție comportamentală în perioada de reabilitare și de consiliere.

Articolul 23

(1) Exmatricularea beneficiarilor primari pe perioada învățământului obligatoriu poate fi realizată numai în situații grave de violență/agresiune fizică/sexuală, în urma încălcării dispozițiilor Codului Penal și a legislației în vigoare, în vederea protejării dreptului la educație al celorlalți beneficiari primari.

(2) Exmatricularea poate fi dispusă numai după parcurgerea unei proceduri disciplinare care garantează dreptul la apărare și contestație.

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

(3) Exmatricularea constă în eliminarea elevului din unitatea de învățământ preuniversitar în care acesta a fost înscris, până la sfârșitul anului școlar.

(4) Este interzisă aplicarea directă a exmatriculării, fără aplicarea anterioară, în mod ierarhic, a suspendării elevului în cauză și a eliberării preavizului de exmatriculare, ca primă instanță și fără întocmirea raportului care nu stipulează o evoluție în conduita elevului sancționat.

(5) Exmatricularea poate fi:

a) exmatricularea cu drept de reînscris, în anul școlar următor, în aceeași unitate de învățământ;

b) exmatricularea cu drept de reînscris, în anul școlar următor, în altă unitate de învățământ;

c) exmatricularea fără drept de reînscris, numai pentru elevii din învățământul postliceal.

(6) Elevii exmatriculați din unitățile de învățământ - liceal și postliceal - din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, pentru motive imputabile, se pot transfera, în anul școlar următor, într-o altă unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor prezentului act normativ, a regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și a regulamentelor specifice.

Articolul 24

(1) Exmatricularea cu drept de reînscris în anul școlar următor, în aceeași unitate de învățământ și în același an de studiu, se aplică elevilor din învățământul gimnazial, liceal și postliceal, atunci când siguranța elevilor sau a personalului din școală este pusă în pericol, fiind afectat dreptul la

educație, respectiv la muncă, pentru abateri deosebit de grave, prevăzute de prezentul act normativ ori de regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), la propunerea consiliului profesoral, urmat de avizul consiliului de administrație de la nivelul respectivei unități de învățământ.

(2) Exmatricularea cu drept de reînscrisoare, în anul școlar următor, în altă unitate de învățământ se aplică elevilor care, în urma evaluării inițiale realizate în perioada de suspendare, dovedesc incapacitatea de a se reintegra în același colectiv de elevi sau de cadre didactice.

(3) Elevii exmatriculați beneficiază de consiliere, intervenție psihologică și psihoterapie, precum și de activități remediale, în mod obligatoriu și gratuit până la finalizarea anului școlar în curs, în intervalul orar în care s-ar fi desfășurat în mod normal orele de curs. Elevii care nu au dreptul de a se reînscrisoare în aceeași unitate de învățământ beneficiază de consiliere, intervenție psihologică și psihoterapie, precum și de activități remediale, din partea unității de învățământ în care urmează să fie reînscrisi pe tot parcursul anului școlar.

(4) La finalizarea perioadei de consiliere, este întocmit un raport de evaluare a evoluției elevului pe baza căruia sunt recomandate diferite acțiuni strategice pentru reintegrarea respectivului elev în aceeași unitate de învățământ. Activitățile remediale pot continua, la cererea părinților/apartinătorilor legali/ a elevului, și după finalizarea perioadei de exmatriculare.

(5) Elevii reînscriși au dreptul de a beneficia de sprijin suplimentar din partea cadrelor didactice pentru a fi reintegrați în colectivul clasei și în activitățile de predare-învățare-evaluare.

(6) În situația în care elevii nu participă la activitățile de sprijin organizate la nivelul UIP, educatorul/profesorul pentru învățământ primar/profesorul diriginte informează părinții/reprezentanții legali în acest sens.

(7) În situația în care există suspiciunea că părinții nu pun în aplicare măsurile asumate pentru îmbunătățirea relațiilor dintre elevi și profesori, directorul UIP sesizează situația la SPAS/DAS, în vederea efectuării unei vizite de monitorizare la domiciliul copilului. Directorul are obligația să solicite raportul de vizită managerului de caz.

(8) În situația în care există suspiciunea că personalul UIP nu pune în aplicare măsurile asumate, reprezentanții instituțiilor abilitate/părinții/reprezentanții legali sesizează situația personalului de conducere al UIP.

(9) În situația în care există suspiciunea că personalul de conducere al UIP nu ia măsurile care se impun, părinții/reprezentanții legali sesizează ISJ/ISMB.

(10) În situația în care există suspiciunea că reprezentanții SPAS/DGASPC nu pun în aplicare măsurile asumate, directorul UIP sesizează DGASPC/ANPDCA.

(11) În situația în care elevii și/sau părinții/reprezentanții legali continuă să refuze participarea la ședințele de consiliere școlară și/sau de intervenție psihologică și psihoterapeutică, cuprinse în Planul de reabilitare și/sau reintegrare socială, chiar și după vizita de monitorizare efectuată de SPAS/DAS, directorul sesizează situația managerului de caz. DGASPC și

ISJ/ISMB pot solicita instanțelor de judecată să dispună obligarea, prin hotărâre judecătorească, a elevilor și/sau a părinților/tutorilor legali să participe la ședințe de consiliere școlară și/sau de intervenție psihologică și psihoterapeutică, potrivit art. 1.528 din Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

(12) Sancțiunea se consemnează în registrul de procese-verbale al consiliului profesoral, în catalogul clasei, în registrul de evidență a elevilor și în registrul matricol.

(13) Sancțiunea se comunică de către directorul unității de învățământ, în scris, elevului și, sub semnătură, părintelui, tutorelui sau susținătorului legal.

(14) Sancțiunea, însoțită de scăderea notei la purtare, se validează în consiliul profesoral, la propunerea consiliului clasei.

Articolul 25

(1) Exmatricularea din toate unitățile de învățământ, fără drept de reînscrisere pentru o perioadă de 3-5 ani, se aplică doar elevilor din învățământul postliceal, pentru abateri deosebit de grave, apreciate ca atare de către consiliul profesoral și de către consiliul de administrație al ISJ/ISMB.

(2) Sancțiunea se aplică prin ordin al ministrului educației, prin care se stabilește și durata pentru care se aplică această sancțiune. În acest sens, directorul unității de învățământ transmite, prin intermediul ISJ/ISMB, Ministerului Educației propunerea motivată a consiliului profesoral privind aplicarea acestei sancțiuni, împreună cu documente sau orice alte probe din care să rezulte abaterile deosebit de grave săvârșite de elevul propus spre sancționare.

(3) Sancțiunea se consemnează în registrul de procese-verbale al consiliului profesoral, în catalogul clasei și în registrul matricol. Sancțiunea se comunică de către Ministerul Educației, în scris, elevului și, sub semnătură, părintelui, tutorelui sau susținătorului legal.

Secțiunea a 3-a Anularea sancțiunii

Articolul 26

(1) După opt săptămâni, la încheierea a două sau trei intervale ale cursurilor sau a anului școlar, consiliul profesoral se reîntreunește. Dacă elevul căruia i s-a aplicat o sancțiune menționată la art. 16 alin. (5) lit. a), b), c), d), e), f) dă dovadă de un comportament fără abateri disciplinare pe o perioadă de cel puțin 8 săptămâni de școală, până la încheierea a două sau trei intervale ale cursurilor sau a anului școlar, prevederea privind scăderea notei la purtare, asociată sancțiunii, poate fi anulată.

(2) Anularea, în condițiile stabilite la alin. (1), a scăderii notei la purtare se aprobă de către entitatea care a aplicat sancțiunea, dar cu avizul consiliului de administrație.

Secțiunea a 4-a Sancțiuni privind nefrecventarea orelor de curs

Articolul 27

(1) Pentru toți elevii din învățământul preuniversitar, la fiecare 20 absențe nejustificate pe an școlar din totalul orelor de studiu sau la 20% absențe nejustificate din numărul de ore pe an școlar la o disciplină sau modul, va fi scăzută nota la purtare cu câte un punct.

(2) În limita a 40 de ore de curs pe an școlar, fără a depăși 20% din numărul orelor alocate unei discipline, absențele pot fi motivate doar pe baza cererilor scrise ale părintelui sau reprezentantului legal al elevului sau ale elevului major, adresate învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte al clasei, avizate în prealabil de motivare de către directorul unității de învățământ, cu excepția elevilor reprezentanți ale căror absențe se motivează conform art. 35 lit. f) din prezentul ordin.

Secțiunea a 5-a Pagube patrimoniale

Articolul 28

(1) Elevii care se fac responsabili de deteriorarea sau sustragerea bunurilor unității de învățământ sunt obligați să acopere, în conformitate cu prevederile Legii nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările și completările ulterioare, toate cheltuielile ocazionate de lucrările necesare reparațiilor sau, după caz, să restituie bunurile ori să suporte toate cheltuielile pentru înlocuirea bunurilor deteriorate sau sustrase.

(2) În cazul distrugerii sau deteriorării manualelor școlare primite gratuit, elevii vinovați înlocuiesc manualul deteriorat cu un exemplar nou, corespunzător disciplinei, anului de studiu și tipului de manual deteriorat. În caz contrar, elevii vor achita contravaloarea manualelor respective. Elevii nu pot fi sancționați cu scăderea notei la purtare pentru distrugerea sau deteriorarea manualelor școlare.

Secțiunea a 6-a Contestarea sancțiunilor

Articolul 29

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

(1) Contestarea sancțiunilor ce pot fi aplicate elevilor, prevăzute la art. 16, se adresează, de către elev sau, după caz, de către părintele/tutorele/susținătorul legal al elevului, consiliului de administrație al unității de învățământ preuniversitar, în termen de 5 zile lucrătoare de la aplicarea sancțiunii.

(2) Contestația se soluționează în termen de 15 zile de la depunerea acesteia la secretariatul unității de învățământ. Hotărârea consiliului de administrație nu este definitivă și poate fi atacată ulterior la instanța de contencios administrativ din circumscripția unității de învățământ, conform legii.

(3) Exmatricularea din toate unitățile de învățământ poate fi contestată, în scris, la Ministerul Educației, în termen de 5 zile lucrătoare de la comunicarea sancțiunii.

Capitolul V Reprezentarea elevilor

Secțiunea 1 - Moduri de asociere în vederea reprezentării

Articolul 30

(1) În vederea reprezentării drepturilor și intereselor elevilor, aceștia se pot asocia în:

- a) Consiliul Național al Elevilor prin toate substructurile sale de la nivel școlar și județean;
- b) asociațiile reprezentative ale elevilor

Secțiunea a 2-a Moduri de reprezentare

Articolul 31

(1) Interesele și drepturile elevilor sunt reprezentate și apărate prin:

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

- a) participarea reprezentanților elevilor în organismele - foruri, consilii, comisii și alte organisme și structuri asociative - care au impact asupra sistemului educațional;
- b) participarea Consiliului Național al Elevilor în cadrul comisiilor permanente de lucru ale Ministerului Educației
- c) participarea reprezentanților elevilor aleși în organismele administrative și forurile decizionale sau consultative din cadrul unității de învățământ preuniversitar
- d) participarea reprezentantului elevilor în consiliul de administrație al unității de învățământ cu statut de membru cu drept de vot, conform legii;
- e) participarea președintelui consiliului școlar al elevilor în consiliul de administrație al unității de învățământ cu statut de observator permanent, conform legii;
- f) participarea membrilor consiliului județean al elevilor cu statut de observator în cadrul în consiliul de administrație al ISJ/ISMB;
- g) participarea membrilor consiliului județean al elevilor ca observatori în cadrul comisiilor de evaluare externă a calității;
- i) depunerea de memorandumuri, petiții, plângeri, solicitări sau altele asemenea, după caz;
- j) transmiterea de comunicate de presă, luări publice de poziție și alte forme de comunicare publică;
- k) alte modalități de exprimare a doleanțelor, drepturilor și poziției reprezentanților elevilor, inclusiv organizarea de acțiuni de protest, cu respectarea normelor legale în vigoare;
- l) participarea elevilor reprezentanți în cadrul consiliilor consultative pentru probleme de tineret constituite legal.

Secțiunea a 3-a Elevii reprezentanți

Articolul 32

(1) Consiliul Național al Elevilor este partener al Ministerului Educației, cu rol consultativ în procesul decizional. Elevii pot fi reprezentați și prin alte asociații reprezentative la nivel național cu rol consultativ în procesul decizional.

(2) Consiliul Național al Elevilor funcționează după un regulament de organizare și funcționare aprobat prin ordin al ministrului educației.

(3) În vederea îndeplinirii misiunii sale de reprezentare a tuturor elevilor din învățământul preuniversitar, Consiliul Național al Elevilor are în subordine consiliile județene ale elevilor, constituite în fiecare județ, respectiv Consiliul Metropolitan al Elevilor București-Ilfov, constituit la nivelul municipiului București și al județului Ilfov, conform Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național al Elevilor, aprobat prin ordin al ministrului educației. De asemenea, la nivel școlar se constituie consiliile școlare ale elevilor în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, inclusiv în învățământul gimnazial.

(4) Se consideră reprezentanți ai elevilor următorii:

a) președintele, secretarul executiv, vicepreședinții și directorii de departamente ai consiliului școlar al elevilor;

b) reprezentanții elevilor în birourile executive ale consiliului județean al elevilor/Consiliul Național al Elevilor și directorii departamentelor de la nivel județean și în structurile de conducere ale asociațiilor reprezentative ale elevilor legal constituite, ce au prevăzut în statut scopul reprezentării elevilor;

c) reprezentantul elevilor în consiliul de administrație;

d) reprezentanții elevilor în comisiile unității de învățământ, ale inspectoratelor școlare și ale Ministerului Educației, autorităților locale sau centrale.

Secțiunea a 4-a Alegerea sau desemnarea reprezentanților

Articolul 33

(1) Reprezentanții elevilor din organismele administrative sau din forurile decizionale ori consultative ale unității de învățământ preuniversitar sunt aleși, la începutul fiecărui an școlar, de către elevii unității de învățământ preuniversitar, prin vot democratic și independent. Este strict interzisă implicarea cadrelor didactice în procesul de alegeri, implicarea directă constând în abatere disciplinară pentru cadrul didactic în cauză.

(2) Fiecare elev are dreptul de a alege și de a fi ales ca reprezentant al elevilor din unitatea de învățământ preuniversitar. Este interzisă limitarea sau restrângerea dreptului de a alege sau de a fi ales, indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, statut socioeconomic, convingeri sociale sau politice, sex, orientare sexuală, vârstă, dizabilitate, boală, apartenență la un grup defavorizat, medie generală, medie la purtare, situație școlară, precum și orice alt criteriu discriminatoriu.

(3) Cadrelor didactice sau personalului administrativ din unitatea de învățământ preuniversitar le este interzis să influențeze procedurile de alegere a elevilor reprezentanți, indiferent de nivelul de reprezentare. Influențarea alegerilor se sancționează conform prevederilor din Legea educației nr. 198/2023.

(4) Modul concret de desfășurare a alegerilor pentru elevii reprezentanți se stabilește de aceștia prin Metodologia de organizare și desfășurare a

alegerilor în Consiliul Elevilor, adoptată de către Consiliul Național al Elevilor.

Secțiunea a 5-a Relația dintre elevii reprezentanți și structurile asociative reprezentative

Articolul 34

(1) Asociațiile reprezentative ale elevilor constituite la nivel de unitate de învățământ, fie direct, fie prin sucursale sau filiale, au dreptul să monitorizeze procesul electoral de desemnare a reprezentanților elevilor.

(2) Elevii reprezentanți au dreptul să constituie sau să facă parte din asociații reprezentative.

Secțiunea a 6-a Drepturile elevilor reprezentanți

Articolul 35

Elevii reprezentanți au următoarele drepturi:

a) de a avea acces la activitățile desfășurate de către organismele în cadrul cărora este reprezentant și la informațiile ce vizează activitatea acestora, în condițiile legii;

b) de a fi protejați de orice fel de discriminare sau acte de bullying care pot apărea atât din partea elevilor, cât și din partea cadrelor didactice sau a autorităților publice din sistemul educațional;

dreptul la o evaluare obiectivă și corectă și la aplicarea sancțiunilor în mod legal, fiind interzisă sancționarea elevilor pentru pozițiile exprimate din calitatea de elev reprezentant;

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

- c) de a folosi baza materială a unității de învățământ, în conformitate cu îndatoririle ce le revin în calitate de reprezentant;
- d) de a avea acces, în cazul mandatelor reprezentanților elevilor în birourile executive ale consiliului județean al elevilor/Consiliul Național al Elevilor, în orice unitate de învățământ preuniversitar, doar în scopul asigurării vizitelor de lucru sau de studiu;
- e) de a li se reprograma evaluările periodice, dacă acestea s-au suprapus peste activitățile aferente calității de elev reprezentant;
- f) de a li se motiva absențele în baza unei adeverințe justificative, care atestă prezența elevului reprezentant la activitățile derulate prin prisma calității și care sunt semnate de președintele structurii la care elevul reprezentant a participat
- g) de a le fi decontate cheltuielile de transport pentru participarea la delegații, conferințe, seminarii etc, în baza documentelor justificative.

Secțiunea a 7-a Îndatoririle elevilor reprezentanți

Articolul 36

Elevii reprezentanți au următoarele îndatoriri:

- a) de a respecta prevederile cuprinse în prezentul statut;
- b) de a reprezenta interesele elevilor, fără a fi influențați de factori politici sau de orice alți factori externi;
- c) de a reprezenta interesele tuturor elevilor, indiferent de naționalitate, sex, religie, convingeri politice, orientare sexuală și alte criterii discriminatorii;

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

- d) de a informa elevii cu privire la activitățile întreprinse și deciziile luate și de a asigura diseminarea informațiilor în timp util;
- e) de a participa la activitățile care decurg din poziția pe care o dețin, conform prevederilor legale;
- f) de a răspunde oricărui elev pe care îl reprezintă atunci când îi este semnalată o problemă care ține de atribuțiile ce îi revin din calitatea de elev reprezentat;
- g) de a păstra periodic dialogul cu elevii pe care îi reprezintă prin publicarea datelor de contact pe website-ul unității de învățământ sau pe rețelele de socializare;
- h) de a fi informați periodic referitor la subiectele relevante care sunt în dezbatere, la publicarea deciziilor care privesc elevii, precum și la alte informații de interes
- i) de a cunoaște prevederile actelor normative în vigoare.

Capitolul VII Asocierea elevilor

Secțiunea 1 Drepturi ale formelor de asociere ale elevilor

Articolul 37

Consiliul Național al Elevilor alături de toate substructurile sale și asociațiile reprezentative ale elevilor la nivel național au următoarele drepturi:

- a) dreptul de a fi consultate pentru toate deciziile majore ce privesc dezvoltarea învățământului preuniversitar și a procesului educațional, după caz și după nivelul de reprezentativitate;

b) dreptul de a folosi spațiul unității de învățământ pentru desfășurarea obiectivelor asumate și pentru a derula activitățile interne, cu acordul consiliului de administrație al unității de învățământ, în condițiile legii.

Secțiunea a 2-a Asociațiile reprezentative ale elevilor

Articolul 38

(1) Asociațiile reprezentative își pot desfășura activitatea la nivel național, județean, local sau școlar.

(2) Filialele sau sucursalele asociațiilor reprezentative au același statut reprezentativ, în raport cu scopul înființării acestora.

(3) Sunt considerate asociații reprezentative ale elevilor organizațiile neguvernamentale, înființate în baza prevederilor legale în vigoare, care îndeplinesc cumulativ următoarele cerințe:

a) au statut propriu, în care au declarat ca scop reprezentarea intereselor și drepturilor elevilor;

b) nu fac propagandă politică partizană sau religioasă;

c) sunt formate exclusiv din elevi în sistemul de învățământ preuniversitar din România;

d) au filiale la nivel județean în cel puțin jumătate plus unu din numărul total de unități de învățământ preuniversitar din județul respectiv;

e) au filialele de la nivel școlar alcătuite din cel puțin 5 membri.

Capitolul VIII Consiliul școlar al elevilor

Secțiunea 1 Reprezentarea elevilor în consiliul școlar al elevilor

Articolul 39

(1) Fiecare clasă își va alege reprezentantul în consiliul elevilor, o dată pe an, la începutul anului școlar. Votul este secret, iar elevii vor fi singurii responsabili de alegerea reprezentantului lor. Profesorii nu au drept de vot și nici nu le este permisă influențarea deciziei elevilor.

(2) În fiecare unitate de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, inclusiv gimnazial, se constituie consiliul școlar al elevilor, a cărei Adunare generală este formată din reprezentanții elevilor din fiecare clasă.

Secțiunea a 2-a Modul de organizare**Articolul 40**

(1) Consiliul Național al Elevilor este partener al Ministerului Educației, cu rol consultativ în procesul decizional. Elevii pot fi reprezentați și prin alte asociații reprezentative la nivel național cu rol consultativ în procesul decizional.

(2) Prin Consiliul Elevilor, elevii își exprimă opinia în legătură cu problemele care îi afectează în mod direct.

(3) Consiliul Național al elevilor funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național al Elevilor, aprobat prin ordin al ministrului educației și prin regulamentele interne aprobate de Consiliul Național al Elevilor.

(4) Ministerul Educației sprijină activitatea consiliului școlar al elevilor, prin punerea la dispoziție a logisticii necesare desfășurării activității acestuia și a unui spațiu pentru întrunirea biroului executiv și a adunării generale a respectivului consiliu școlar al elevilor. Fondurile aferente desfășurării activităților specifice se asigură din finanțarea suplimentară, fără a afecta derularea activităților educaționale.

Secțiunea a 3-a Atribuțiile membrilor Consiliului Elevilor

Articolul 41

(1) Consiliul Național al Elevilor funcționează în mod subsidiar, în baza Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național al Elevilor, aprobat prin ordin al ministrului educației și în baza regulamentelor interne, având următoarea structură:

1. Consiliul Național al Elevilor format din:

a. Biroul executiv al Consiliului Național al Elevilor format din: președinte, un secretar al Departamentului de organizare internă, un secretar al Departamentului de relații externe și opt vicepreședinți;

b. Adunarea generală a Consiliului Național al Elevilor formată din președinții consiliilor județene ale elevilor, președintele și prim-vicepreședinții Consiliului Metropolitan al Elevilor București-Ilfov;

2. Consiliul Județean al Elevilor format din:

a) Biroul executiv al consiliilor județene ale elevilor format din: președinte, unul sau trei vicepreședinți și un secretar executiv;

b) Adunarea generală a Consiliului Județean al Elevilor formată din președinții consiliilor școlare ale elevilor;

3. Consiliul Școlar al Elevilor format din:

a) Biroul executiv al consiliilor școlare ale elevilor format din: președinte, unul sau trei vicepreședinți și un secretar executiv;

b) Adunarea generală a Consiliului Școlar al Elevilor formată din reprezentanții tuturor claselor.

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

(2) Toți elevii reprezentanți în Consiliul Elevilor sunt aleși pentru un mandat de 2 ani de către colegii lor, prin vot democratic și independent.

(3) Consiliul Național al Elevilor colaborează în mod direct cu Ministerul Educației, fiind prezent în toate comisiile permanente și temporare de lucru de la nivel central. Consiliul Național al Elevilor este membru cu drept de vot în cadrul Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar.

(4) În mod subsidiar, elevii reprezentanți de la nivel județean colaborează cu inspectoratul școlar județean, iar elevii reprezentanți de la nivel școlar cu conducerea unității de învățământ și consiliul de administrație.

(5) Elevii reprezentanți de la nivel județean participă cu statut de observator la toate ședințele consiliului de administrație de la nivelul inspectoratelor școlare județene, la fel cum elevii reprezentanți de la nivel școlar participă cu statut de observator la toate ședințele consiliului de administrație de la nivelul unității de învățământ preuniversitar, inclusiv gimnazial.

(6) Elevii reprezentanți de la nivel național și județean participă în cadrul evaluărilor externe ale calității, fiind membri observatori în cadrul comisiilor de evaluare ale ARACIP.

(7) Elevii reprezentanți de la nivel național și județean participă la concursurile pentru ocuparea funcțiilor de directori, directori adjuncți și inspectori școlari, cu statut de observator permanent.

(8) Toate atribuțiile funcțiilor din cadrul Consiliului Elevilor sunt regăsite în Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului Național al Elevilor, aprobat prin ordin al ministrului educației și în cadrul regulamentelor aprobate la nivel intern.

Capitolul IX Dispoziții finale

Secțiunea 1 Aplicarea statutului elevului

Articolul 42

(1) Unitățile de învățământ asigură respectarea prevederilor prezentului statut prin intermediul tuturor organismelor interne ale cadrelor didactice și elevilor.

(2) Anual, elevii și cadrele didactice au obligația de a completa formularul în baza căruia este realizat raportul privind implementarea Statutului Elevului. Ulterior, sunt utilizate mijloacele de sesizare, de monitorizare și de implementare a semnalelor aduse din teritoriu, școlile având obligația de a asigura respectarea Statutului Elevului și de a elabora propriul regulament de organizare în conformitate cu prezentul ordin.

Secțiunea a 2-a Monitorizarea respectării statutului

Articolul 43

(1) Consiliul național al elevilor elaborează un raport anual privind respectarea prevederilor prezentului statut în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, prin intermediul substructurilor de la nivel școlar și județean. Raportul are în vedere un an școlar și se face public la finalizarea acestuia sau la începutul anului școlar următor.

(2) Comunicarea publică are în vedere website-urile unităților de învățământ, ale inspectoratelor școlare, website-urile consiliului elevilor și pe cele ale asociațiilor reprezentative ale elevilor.

(3) În cazul constatării unor deficiențe, unitățile de învățământ au obligația de a le remedia și de a comunica public modalitățile de soluționare a acestora.

Secțiunea a 3-a Modificarea

Articolul 44

(1) Statutul elevului poate fi modificat prin ordin al ministrului, la propunerea Consiliului Național al Elevilor, a asociațiilor reprezentative ale elevilor legal constituite, a federației naționale a părinților, a federațiilor sindicale.

Secțiunea a 4-a Relația cu alte acte normative superioare, inferioare sau egale**Articolul 45**

(1) Orice reglementare în domeniu legal prevăzută într-un act normativ inferior sau egal, aflată în contradicție cu prezentul statut, este abrogată de drept.

(2) Începând cu momentul reorganizării instituțiilor din învățământul preuniversitar, în conformitate cu Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, sintagma "ISJ/ISMB" se va citi "DJIP/DMBIP".

(3) Începând cu momentul restructurării învățământului tehnologic dual, în conformitate cu Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, sintagma de la art. 2 alin. 1 „profesional sau dual” se va citi „tehnologic dual”.